

**Успешный опыт  
наставничества в  
МАОУ СШ №16.  
Метод погружения в  
языковую среду.**



Сыромятникова Марина Николаевна,  
заместитель директора школы

# Першина Мария Владимировна

Окончила Красноярский педагогический университет имени В.П. Астафьева в 2021 году, факультет иностранных языков по направлению «Русский язык как иностранный». Как молодому специалисту, Марии Владимировне была необходима помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в том числе и навыками работы с детьми –инофонами и их родителями, в освоении функциональных обязанностей учителя.



# Юдина Татьяна Николаевна

Юдина Татьяна Николаевна, опытный педагог и преподаватель английского языка, имеющий стаж работы в школе более 35 лет. Татьяна Николаевна окончила Иркутский государственный педагогический университет по специальности «учитель английского языка». Свою деятельность начинала в сельской школе, потом в г. Красноярске. Неоднократно участвовала в конкурсах профессионального мастерства и становилась лауреатом конкурса «Учитель года».



# Цели и задачи

**Эффективная интеграция молодого специалиста в профессию, адаптация к условиям образовательного учреждения, оказание ему помощи на начальном этапе его профессионального становления.**

-Изучить профессиональные затруднения и потребности молодого специалиста.

-Выстроить индивидуальный маршрут, направленный на успешную адаптацию молодого специалиста.

-Погружение в языковую среду с целью изучения особенностей обучения и воспитания двуязычных детей, приобретение умений и навыков в данной области через включение педагога в различные виды деятельности, направленной на адаптацию иноязычных детей в образовательную среду российской школы.

# Выявленные проблемы

- недостаточность владения педагогическими технологиями;
- недостаток практических навыков в учебно-воспитательной работе;
- недостаточные навыки работы с нормативной документацией;
- сложность приспособления к особенностям образовательной организации: адаптация в многоязычной среде учащихся.

# Совместная работа

- подробно изучались принципы составления Рабочей программы и технологической карты урока в соответствии с требованиями обновленного ФГОС; даны рекомендации, оказана практическая помощь в составлении рабочей программы;
- проведены консультации, в ходе которых педагог была ознакомлена с особенностями современного урока.
- были рассмотрены современные образовательные технологии, методики и результаты их применения; этапы и формы работы с обучающимися на уроке; система оценивания полученных результатов, особенности составления планов современного урока и конструирования учебного материала.

# Международный фестиваль «Мы разные, но мы вместе»



# Международный фестиваль «Живая нить традиций»



**Общая цель работы Центра ДО - формирование умений и навыков общения на русском языке в учебных и бытовых ситуациях, практическое владение русской речью для активной бытовой и учебной деятельности. Создание условий для «мягкого» включения детей в процесс обучения, корректировка имеющихся и формирование новых знаний в области русского языка. Снятие интерференции в речи. Это подготовка позволит включиться в учебный процесс и осваивать предметы базового цикла.**

**Центр работает очень эффективно, и если ученик посещает занятия регулярно, он овладевает русским языком на уровне, необходимом и достаточном, чтобы включиться в активную учебную деятельность в обычной школе.**



# Лекционные занятия и мастер-классы для студентов КГПУ





# Спасибо!

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Цукановой М.Н.»

Наш адрес: 660004, г. Красноярск, ул. 26  
Бакинских Комиссаров, 24 «а», [sch16@mailkrsk.ru](mailto:sch16@mailkrsk.ru),  
тел. 8(391)264-86-58 – директор

тел(факс)(391) 264 -89-38 приемная