

Отчёт
о деятельности муниципальной базовой площадки
в 2023-2024 учебном году
Краткое наименование образовательной организации:
МАОУ СШ №16

1. Тип муниципальной базовой площадки: инновационная.
2. Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки: оказание методической поддержки педагогам, испытывающим дефициты при организации учебно-воспитательного процесса в многонациональных классах и классах, в которых обучаются дети-инофоны.
3. Реализованные задачи деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 уч. году: проведение мероприятий с представлением опыта эффективной деятельности педагогов МАОУ СШ №16 по организации учебно-воспитательного процесса в многонациональных классах, в классах, где обучаются дети-инофоны. Оказание методической поддержки педагогам, испытывающим дефициты при организации учебно-воспитательного процесса в многонациональных классах и классах, в которых обучаются дети-инофоны. Презентация успешного опыта педагогов МАОУ СШ №16 по вопросу работы с детьми-инофонами на мероприятиях различных уровней.
4. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 уч. году: в 2023-2024 учебном году в рамках работы ГБП МАОУ СШ №16 были проведены следующие мероприятия по представлению педагогического опыта через участие в методических формах работы на городском уровне. В ноябре прошёл фестиваль «Мы разные, но мы вместе», где участниками фестиваля были представлены номера разных этнических групп, с помощью которых зрители познакомились с культурой других стран через национальные танцы, костюмы, песни.

Один из организаторов ГБП Малышкина С.М. приняла участие в работе круглого стола «Актуальные проблемы методики РКН и РКИ» в рамках Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы изучения русского языка в поликультурной среде», где рассказала об особенностях работы с детьми, для которых русский язык не является родным.

Для педагогов школ г. Красноярска был проведен семинар «Социокультурная адаптация детей, для которых русский язык не является родным». На базе школы были проведены серии открытых уроков учителями начальной и старшей школы, в результате которых была продемонстрирована работа с детьми-инофонами в рамках урока.

Мероприятия, организованные муниципальной базовой площадкой*	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведения
Фестиваль «Мы разные, но мы вместе»	170, учителя, учащиеся 1-11 классов	30.11.23
Семинар по направлению «Социокультурная и языковая адаптация детей, для которых русский язык не является родным», серия открытых уроков учителями начальной и	17, учителя, специалисты по	27.02.2024

основной школы	сопровождению	
Районный фестиваль «Крепкая семья- сильная Россия»	400, педагоги дополнительного образования, родители, дети, специалисты по сопровождению	27.04.2024
Общешкольная акция по культуре общения с книгой «Книжжина больница» с участием детей-инофонов	60, учащиеся начальной школы	15.05.24

5. Участие муниципальной базовой площадки в значимых мероприятиях с указанием статуса

(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

Мероприятия с участием муниципальной базовой площадки по теме реализуемой деятельности	Статус	Сроки проведения
«Актуальные проблемы методики РКН и РКИ» в рамках Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы изучения русского языка в поликультурной среде»	МН	29.02.24
Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России 2024» в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления»	К	04.04.24
Национальном конкурсе практик «Вдохновение от наставников: межнациональные и межрелигиозные отношения»	Ф	
Семинар «Социокультурная и языковая адаптация детей, для которых русский язык не является родным»	М	27.02.24
Городской фестиваль «Мы разные, но мы вместе»	М	30.11.23
Районный фестиваль «Крепкая семья-сильная Россия»	Р	27.04.24

6. Итоги деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 учебном году

6.1. Общие результаты деятельности

За 2023-2024 учебный год получилось реализовать практически все поставленные задачи по плану работы ГБП.

6.2. Результаты мероприятий, организованных муниципальной базовой площадкой

Оказана консультативная-методическая помощь педагогам, испытывающим дефициты при организации работы с детьми-инофонами. Проведены мероприятия

с представлением опыта эффективной деятельности педагогов МАОУ СШ №16 по организации учебно-воспитательного процесса в многонациональных классах, в классах, где обучаются дети-инофоны. Презентация успешного опыта педагогов МАОУ СШ №16 по вопросу работы с детьми-инофонами на мероприятиях различных уровней. По итогам работы проведённых мероприятий остается проблема работы с детьми, для которых русский не является родным.

6.3. Результаты участия в мероприятиях различного уровня с указанием статуса

Выступление на Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы изучения русского языка в поликультурной среде».

Победитель Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России 2024» в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления»

Участие в Национальном конкурсе практик «Вдохновение от наставников: межнациональные и межрелигиозные отношения»

6.4. Ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадкой

<https://scola16.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/ii-gorodskoy-festival-druzhby-narodov-my-raznye-no-my-vmeste.html>

https://scola16.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_75.html

https://scola16.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_83.html

6.5. Данные согласно характера и содержания типа муниципальной базовой площадкой

– **инновационная**, внедряющая и доводящая идею или разработанный вариант решения актуальной задачи направления развития муниципальной системы образования до практического применения в образовательных организациях;

Деятельность площадки предполагает изучение, освоение и внедрение в деятельность образовательной организации инновационной идеи или практики.

Продукт площадки: отчёт о степени освоения и внедрения инновационной идеи или практики, адекватности и применимости в условиях образовательной организации, продуктивности и возникших эффектах.

Инновационная идея/ практика	Продуктивность и возникшие эффекты	Проблемы, трудности
Обеспечить сопровождение обучающихся-инофонов в процессе адаптации и социализация в новой образовательной среде через уникальную систему работы	Повышение качества образования обучающихся-инофонов; адаптации и социализация в новой образовательной среде	Большое количество обучающихся-инофонов в смешанных классах



(подпись руководителя муниципальной базовой площадки) (расшифровка подписи)