

# Детский пришкольный тематический лагерь

МАОУ «Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза  
Цукановой М.Н.»



# Цели и задачи тематического лагеря

**Основные цели** детского пришкольного тематического лагеря: повышение уровня овладения иноязычными детьми русским языком, а также активное включение учащихся в школьное сообщество.

## **Задачи:**

- ▶ Развитие активных навыков владения разговорной и письменной речью.
- ▶ Социализация детей путем включения в активную развивающую среду.
- ▶ Адаптация иноязычных учащихся в русско-говорящем сообществе.
- ▶ Формирование у участников программы нравственных качеств, чувства эмпатии к людям, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом и активном образе жизни
- ▶ Обучение учащихся навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения во взаимоотношении с окружающими, в организации полезной деятельности, в реализации детских и педагогических проектов.

# Работу в лагере реализуют:

Вожатые, педагоги дополнительного образования, специалисты службы сопровождения (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог), учителя-предметники, административный аппарат школы (директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе).



# Мероприятия в летнем пришкольном оздоровительном лагере

- ▶ - занятия по русскому языку как неродному (формирование знаний, умений и навыков по активному овладению русским языком);
- ▶ - зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные соревнования, профилактические беседы (формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и укрепления здоровья);
- ▶ - рисование, лепка, аппликация, мастер-классы, шитье (развитие практических умений каждого участника программы в различных видах прикладной деятельности);
- ▶ - экскурсии, беседы, походы в библиотеку (воспитание патриотизма, уважение к Отечеству, знание истории, культуры родного края);
- ▶ - конкурсы, игровые программы, акции, театрализованная деятельность (включение каждого ребенка в активную познавательную, творческую деятельность школьного коллектива).

# Ключевые мероприятия смены

- ▶ Школьный этап городского фестиваля дружбы народов «Мы разные, но мы вместе». Каждый отряд подготавливает творческое выступление в любом жанре, направленное на раскрытие культурной уникальности национальностей. Лучшие номера рекомендуются к участию в городском этапе Фестиваля (проводится в ноябре), организуемым MAOY СШ №16.



# Ключевые мероприятия смены

- ▶ В рамках межкультурного взаимодействия в лагере проводится «Ярмарка национальностей». Партнёрами выступают Кыргызская, Таджикская, Узбекская НКА. Каждый отряд инклюзивной смены посредством жеребьёвки выбирает национальность, особенности которой будут раскрывать во время Ярмарки. В день Ярмарки дети совместно с вожатыми и волонтерами готовят площадку по своей национальностям с разными активностями. Например, викторина об особенностях выбранной страны, мастер-класс по созданию национальной игрушки и т.д. В качестве гостей Ярмарки приглашаются родители, а также обучающиеся школы, которые не задействованы в лагере с дневным пребыванием.



# Ключевые мероприятия смены

- ▶ Научно-практическая конференция для детей. В течение смены с ними работают научные руководители из числа учителей-предметников. Совместно с научным руководителем дети проводят исследования и учатся правильно оформлять результаты своей деятельности. В конце смены обучающиеся представляют свои научные работы в мини-конференции. Таким образом, для детей создаётся ситуация успеха и формируется интерес к научной деятельности.



# Результаты работы детского пришкольного тематического лагеря

- ▶ За последние 3 года вырос охват иноязычных детей, детей с ОВЗ, инвалидностью, детей, состоящих на разных видах учета, в работе детского пришкольного лагеря (в 2023-2024 у.г 80% детей).
- ▶ После пребывания в лагере отмечается повышение успеваемости всех вышеперечисленных категорий обучающихся в динамике (на 3,1% в 2021-2022; на 3,7% в 2022-2023 учебном году; на 4,1% в 2023-2024 учебном году).
- ▶ За 2023-2024 год уменьшилось количество обращений к социальному педагогу в связи с конфликтами или драками обучающихся, которые находились в лагере (на 42%).

# Анализ опроса участников программы летнего лагеря

**В 2024 году анализ анкет позволил сделать следующие выводы:**

- ▶ - 81% родителей ответили, что планируют отправить своих детей в лагерь с дневным пребыванием в следующем году, 15% ещё не приняли решение, 4% не планируют в следующем году отправлять своих детей в лагерь;
- ▶ - 86% родителей отметили положительные изменения: ребёнок стал лучше учиться, начал посещать дополнительные секции, кружки и т.д.; нашёл друзей; планирует участвовать в конкурсах, олимпиадах и конференциях в следующем учебном году.
- ▶ Один из важных результатов работы - число детей, которые записываются в лагерь каждый год. В 2023-2024 учебном году количество таких детей составило 35% от количества всех воспитанников лагеря.