**Описание практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название организации** | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 16 «Имени Героя Советского Союза Цукановой М.В.» |
| **Адрес****Сайт****Телефон****Электронная почта учреждения** | Г. Красноярск, Ленинский район, 26 Бакинских комиссаров 26а<http://school16.mmc24421.cross-edu.ru/B1.htm>директор: тел. +7 (391) 264-86-58, секретарь: тел/факс +7 (391) 264-89-38,координатор практики: тел. +7 950 434 96 62sch16@mailkrsk.ru |
| **Руководитель учреждения** | Жарич Людмила Анатольевна, директор  |
| **Руководитель практики, контактное лицо** | Журавлева Светлана Александровна, Координатор практики, учитель-логопед |
| **Номинация** | Программа (практика) профилактики дезадаптации обучающихся с миграционной историей |
| **Наименование практики** | «Школьная медиа-служба. Образовательная урбанистика» |
| **Аннотация****Обоснование практической актуальности** | Поликультурная и многонациональная среда, в которой оказываются дети с миграционной историей, должна для них стать не просто «говорящей», но и образовательной. Способствовать адаптации таких детей может практика включения их в деятельность школьной медиа-службы, школьного радио, привлечение к созданию виртуальной карты города, виртуального школьного этнографического музея.  |
| **Описание целей и задач, на решение которых направлена практика** | Цель практики: профилактика дезадаптации детей с миграционной историей посредством участия в работе школьной медиа-службы и исследования города как образовательной среды, проектировании творческих продуктов с использованием ресурсов города. Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач: * привлечение детей с миграционной историей к деятельности школьной медиа-службы;
* развитие творческих и языковых способностей учащихся в процессе работы медиа-службы;
* представление материалов совместной деятельности на страницах школьного виртуального музея.
* проектирование интерактивной виртуальной карты города Красноярска с медиа-файлами, созданными участниками медиа-службы;
* взаимодействие с диаспорами при посещении достопримечательностей Красноярска.
 |
| **Целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей** | В школе № 16 обучаются представители более 15 национальностей. По статистике от 60% до 90% учащихся – школьники миграционной историей. У большинства из них наблюдаются трудности в обучении, языковой адаптации, социализации, коммуникации, ориентации в новой городской среде. Из школьного педагогического опыта известно, что дети с неродным русским языком предпочитают внеурочную форму коммуникации, в неформальной обстановке среди сверстников и близких людей. Данная практика привлекает в сферу своей деятельности учащихся разных возрастных групп и социального статуса, большинство из них - дети с особыми образовательными потребностями.  |
| **Методическое обеспечение, научно-методическое и нормативно-правовое** | <https://tourlib.net/books_tourism/ekskurs24.htm> - туристическая библиотека, методические рекомендации<https://idistur-kids.ru/blog/shkolnye-ekskursii-v-rf-normativno-pravovye-akty> - основные нормативно-правовые акты о проведении экскурсий в школе<https://www.sima-land.ru/6985235/fgos-okruzhayuschiy-mir-ekskursii-v-nachalnoy-shkole-krivonogova-n-n/?t=1727187034968> - требования ФГОС о проведении экскурсии в школе<https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/1695/3/1335171_schoolbook.pdf> электронный научный архив УрФУ«Урбанистика»<https://nbpublish.com/e_urb/> - сетевое издание ВАК, РИНЦ открытого доступа «Истина» |
| **Использование методик, технологий, инструментария, со ссылкой на источники** | Образовательная социальная сеть «Наш портал» <https://nsportal.ru/> <http://school16.mmc24421.cross-edu.ru/B1.htm> - дополнительный сайт МАОУ СШ №16Ссылка сайта виртуального музея школы №16 <https://nsportal.ru/muzey-mbou-ssh-no79><https://nsportal.ru/page/poisk-po-saitu> статьи по темеФункционирование медиа-службы как способ организации коллективного внеурочного взаимодействия школьников. Образовательная урбанистика как актуальный способ профилактики дезадаптации школьников с опытом миграции в новой городской среде.  |
|  |  |
| **Содержание и организация работы.****Результативность практики** | В школе существует система внеурочной творческой и образовательной деятельности учащихся с неродным русским языком, способствующей их языковой адаптации и социализации в школьной среде, профилактике дезадаптации. Помимо кружков, секций, реализуются новые проекты: «Школьная медиа-служба», «Образовательная урбанистика. Уроки в городе», «Виртуальный школьный этнографический музей».Они взаимосвязаны между собой, помогают ориентироваться всем участникам образовательных отношений в образовательной среде школы, города.С целью профилактики дезадаптации дети привлекаются к работе школьного радио. Идея создания этого ресурса возникла после V Открытого районного конкурса медиа-проектов «Читаем, гордимся, помним», который проводился в 2023-2024г.. Школа №16 достойно представила своих участников на конкурс. Идея создания новостного ресурса возникла у детей и педагогов школы после проведения опроса среди учащихся. Детям 6-8 классов удалось смонтировать несколько успешных новостных выпусков в школе по различной тематике. Они сами и с участием педагогов подбирали интересующие их события, строили диалоги и монологи, редактировали тексты. Произошло много событий в школьной жизни (поездка в Китай, приезд делегации школьников из Бишкека, работа с диаспорами), с которыми ребята сами решили ознакомить окружающих, поделиться впечатлениями и знаниями. Была сформирована творческая группа, записаны аудио-и видео-материалы. Затем по радио на большой школьной перемене транслировались в эфир интересные новости. Команда школьной медиа-службы решила расширить географию новостей. Для этого предстояло создать экскурсионные маршруты в окрестностях школы, прилегающих территориях района и города, а затем осветить эти события с помощью ресурсов медиа-службы. Так сформировалась задумка создания «интерактивной карты» города Красноярска, посвященной его 400-летнему юбилею. Эта карта должна видимым образом знакомить учащихся с городскими достопримечательностями и от лица школьников в доступной форме сообщать информацию о представленном объекте. Целью данной работы стало изучение инфраструктуры Красноярска, оказание помощи вновь прибывшим учащимся в социализации и адаптации в городской среде, совершенствование коммуникативных навыков на русском языке.Под руководством коллектива педагогов школьной медиа-службой были достигнуты следующие результаты:• Создание 8 новостных выпусков школьного радио, часть из которых представлена на официальных страницах во ВК. • Создание 2 видео-клипов о работе медиа-службы.• Размещение на страницах «Виртуального школьного музея МАОУ СШ № 16» 2 фото-альбомов: «Здравствуй, школа!», «Всё, что вокруг школы. В гости просим!» и видео-ролика «Остров Татышев».• Создание и размещение на странице во «ВКонтакте» видео-ролика «Летопись школы №16».• Начало работы по созданию «виртуальной карты» города Красноярска, содержащей аудио- и видео-материалы о достопримечательностях города, созданные школьной медиа-службой. • Организация и проведение конкурсов по определению лучших учащихся-ведущих (написание текстов и дикторские навыки), в которых принимают участие как русскоязычные обучающиеся, так и школьники с неродным русским языком. В школе появились новые конкурсные испытания • Проведение акций: «Давайте знакомиться!», «Сообщите свою новость», «Берем интервью у всех», «Конкурс сочинений».• В официальной новостной ленте школы «ВКонтакте» творческой группой медиа-службы размещена новость о посещении обучающимися национального парка «Красноярские Столбы». В настоящее время идет работа по созданию контента для нанесения «Столбов» на разрабатываемую виртуальную карту.Учитывая поликультурную и многоязыковую специфику учащихся школы, содержательный компонент практики требует детализации и некоторого упрощения, учета языковых и индивидуальных особенностей. Поэтому подбор текстов для выступлений на школьном радио требует адаптации и корректировки со стороны педагогов школы (модераторов сайтов), чтобы избежать языковых ошибок. В этом помогает команда русскоговорящих детей, которые помогают адаптировать тексты, сделать их интересными для детской аудитории. Глазами детей изучается образовательное пространство города, а их «устами» популяризируется этот опыт среди остальных учащихся школы. Перечень и описание программных мероприятий обсуждается и утверждается на школьном совете при участии медиа-службы.  Положительными результатами практики можно считать неутихающий интерес к представленному проекту, с участием медиа-службы в образовательном проекте «Школьная медиа-служба. Образовательная урбанистика». Результаты опросов, личные отзывы детей, педагогов и родителей имеют стабильные положительные показатели. Проект полюбился многим в школе.  |
| **Сроки, этапы и алгоритм реализации практики** | Сроки реализации – проект 2-3 года (с бессрочной перспективой).* Создание информационных ресурсов на интернет платформах (сентябрь-ноябрь);
* Создание новостных и событийных мероприятий (1 раз в неделю, не реже 2 раз в месяц);
* Подбор учащихся на конкурсной основе в медиа-группу с возможностью включения в модерацию сайтов, редактирования текстов (конец 1 четверти);
* Экскурсии и уроки в городской образовательной среде (один раз в месяц по отдельному плану);
* Отчетно-творческая деятельность (создание коллажей, аудио-видео-отчетов, рисунков, сочинений, интервью);
* Наполнение экспонатами школьный музей (в течение года);
* Создание материалов «виртуальной карты».

**Алгоритм реализации одного шага работы практики:**Проведение урока в городе (например, посещение национального парка «Столбы»). Создание фото-видео-отчета в официальной группе школы «ВКонтакте».Запись аудио-материалов: информационная справка о достопримечательностях, впечатления участников.Размещение фото-отчета на страницах «Виртуального музея школы № 16»Новостная итоговая программа медиа-службы по теме «Красноярские Столбы» на школьном радио. Внесение нового маршрута на виртуальную карту с использованием созданных медиа-службой материалов. |
| **Перечень и описание программных мероприятий** | Перспективный план уроков в городе на 2024-2025 учебный год (с реализацией вышеописанного алгоритма по каждому уроку).* Окрестности школы
* Заповедник «Столбы»
* Остров Татышев
* Торгашинский хребет
* Храмы и мечети города
* Музеи
* Скульптуры и памятники
* Исторический центр
 |
| **Ресурсы для реализации, требования к специалистам, перечень учебных и методических материалов,**  | В работе с детьми над проектом требуется осознанная и кропотливая работа учителей. Они должны знать особенности языковой и социокультурной адаптации учащихся с миграционной историей.Для помощи в организации мероприятий по выезду в город привлекаются классные руководители, учителя-предметники, родители. Особая роль отводится советнику директора по воспитательной работе. |
| **Требования к материально-технической оснащенности, помещения, оборудования, инструментарий** | ВидеокамерыМикрофоны звукоусиливающая аппаратуразвукозаписывающая аппаратура помещение для радио-рубкиМФУСтационарный компьютерИнтерактивная доскаКанцелярские принадлежности Бланковый материалВыход в интернет  |
| **Требования к информационной обеспеченности, библиотека, интернет и т.п** | Школьная библиотекаИнтернет-ресурсы и поисковикиДом дружбы народов «Родина»,взаимодействие с диаспорамиСсылка сайта виртуального музея школы №16 <https://nsportal.ru/muzey-mbou-ssh-no79>  |
| **Описание основных сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников реализации практики, специалистов, обучающихся, родителей, педагогов** | Руководитель практики: помощь в составлении перспективного плана выездных мероприятий, координация работы медиа-службы.Модератор виртуального музея: помощь в технической обработке и размещении материалов. Модератор школьного сайта: размещение новостных материалов.Участники медиа-службы (школьники): составление и обсуждение перспективного плана, участие в выездных мероприятиях, подготовка видео- и аудио-материалов для размещения, написание новостных и информационных текстов для выпусков на школьном радио.Родители: согласие и помощь в организации выездных мероприятий. |
| **Ожидаемые результаты реализации практики** | Участие в реализации практики не менее 200 обучающихся с миграционной историей, увеличение уровня их адаптации в Красноярске, вовлеченность самых активных в работу школьной медиа-службы, активное участие в проектировании творческих продуктов с использованием ресурсов города совместно с русскоязычными обучающимися и педагогами. |
| **Система организации внутреннего контроля за реализацией практики** | Для организационного контроля выбираются органы школьного самоуправления, под руководством учителя они отслеживают новостные ленты. План выездных мероприятий с участием школьной медиа-службы выставлен в учительских, классных кабинетах. Проводится интервьюирование респондентов. Модерация сайта школы и виртуального музея – ответственные Журавлева С.А. и члены медиа-группы.Обязательные отчетные мероприятия (фотоотчеты, стенгазеты, классные уголки, размещение ВК, коллажи)Новостной эфир о выездных мероприятих, в которых приняли участие обучающиеся школы.  |
| **Критерии оценки достижения планируемых результатов (качественные и количественные)** | Количество обучающихся, принимающих участие в уроках в городе не менее 200 человек. Опросники о результатах выездных мероприятий для школьников, родителей и педагогов. Рефлексия участников об их опыте участия в деятельности медиа-службы.Новостные эфиры на школьном радио – не мене 1 раза в четверть.  |
| **Сведения о практической апробации практики, место, срок апробации, количество учащихся, результаты, подтверждающие эффективность** | Социальная сеть «ВКонтакте» <https://vk.com/krsk16school> Школьный виртуальный музей - <https://nsportal.ru/muzey-mbou-ssh-no79>Дополнительный сайт МАОУ СШ №16-<http://school16.mmc24421.cross-edu.ru/B1.htm>  |
| **Подтверждение соблюдения правил заимствования, список используемых источников** | Все авторские права соблюдены, при составлении описания практики правила заимствований не нарушались. |
| **Практические разработки, иллюстрирующие содержание практики** | <https://vk.com/wall-217444289_1145> - школьная медиа-служба<https://vk.com/wall-217444289_1125> - видео-ляпы студии<https://vk.com/wall-217444289_1124> конкурс медиа проектов<https://vk.com/wall-217444289_1122> - районный медиа-конкурс<https://vk.com/wall-217444289_1144>  - новостной материал взаимодействия с диаспорами, гимназиями других государств<https://vk.com/video-217444289_456239017> - летопись школы № 16<https://vk.com/krsk16school?w=wall-217444289_1244> – национальный парк «Столбы», уроки в городе<https://vk.com/krsk16school?w=wall-217444289_1242> - совет школьного самоуправления, члены медиа-команды [https://youtu.be/B5RQhreY1fs](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FB5RQhreY1fs&utf=1) - видео-ролик «Остров Татышев»<https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fmuzey-mbou-ssh-no79&utf=1> - фото-альбомы Виртуального школьного музея <https://yandex.ru/maps/?um=constructor%3Aafaa5001b54c55014dd3770ab9f8405fa9ca4270af291f770a3b8025d6e41bcf&source=constructorLink> – ссылка на маршрут Яндекс-карты <https://web-gis.admkrsk.ru/portal/map/imap/app.html#page=layers&mode=sem-map&bank=9&layers=467,google_road&zoom=12&center=10341516.689300178,7560988.409284537> интерактивная карта Красноярска |