

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*  
**«Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Цукановой М.Н.»**  
660004, РОССИЯ, город Красноярск, ул. 26 Бакинских Комиссаров, дом 24а  
ОГРН 1022402060218    ИНН/КПП 2462023253/246201001  
директор: тел. (391) 264-86-58, секретарь: тел/факс (391) 264-89-38  
E-mail: [scola16@yandex.ru](mailto:scola16@yandex.ru)

Утверждаю:

Директор МБОУ СШ № 16

Жарич Л.А.

СШ Приказ № 101

от 06.04.2021



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 2020 год**  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Цукановой М.Н.»

## Оглавление

1	Общие сведения об образовательной	3
2	Система управления организацией	5
3	Организация образовательной деятельности	6
4	Качество образовательного процесса	13
5	Востребованность выпускников	24
6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
7	Оценка кадрового обеспечения	33
8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	123
9	Оценка материально-технической базы и информационно-образовательной среды	127
10	Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	152

## 1. Общие сведения об образовательной организации

**1.1 Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:**  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Цукановой М.Н.»

**1.2. Учредитель (учредители):** Муниципальное образование г. Красноярска

**1.3. Место нахождения Школы (юридический адрес):**

660004, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. 26 Бакинских комиссаров, дом 24А.

**1.4. Место нахождение Школы (фактические адреса):**

660004, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. 26 Бакинских комиссаров, дом 24А.

**Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:**

660004, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. 26 Бакинских комиссаров, дом 24А.

**1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:** нет

**1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах):** нет

**1.7. Телефон (с указанием кода междугородной связи):** (391) 264 – 89 – 38

**1.8. Факс:** (391) 264 – 86 – 58

**1.9. Адрес электронной почты:** [scola16@yande.ru](mailto:scola16@yande.ru)

**1.10. Адрес сайта:** <http://school16.mmc24421.cross-edu.ru/>

**2. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	24 Л01 № 0002832	9605-л от 25.06.2018	Министерство образования Красноярского края	Приказ министерства образования Красноярского края От 25.06.2018 г. № 509-18-02	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	24А01 0001324	4878 16.07.2014 г.	Министерство образования Красноярского края	Приказ от 16.07.2018 г. № 86-17-02	15.03.2024

**Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на конец 2020 года:**

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем уровням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	21	600	16	444	1	26	38	1070

МБОУ СШ № 16 расположена в Ленинском районе города Красноярск. Границы микроучастка школы определены приказом № 105/п главного управления образования администрации города Красноярск от 10.03.2021 г. «О закреплении территориальных границ микроучастков за общеобразовательными учреждениями».

Основным видом деятельности МБОУ СШ № 16 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Отсутствуют учащиеся, не получившие основное общее образование до 15 лет. 17% учащихся выбирают нашу школу не по микроучастку.

На 1 сентября 2020 года было скомплектовано 38 классов

I уровень – 584 учащихся (21 классов)

II уровень – 441 учащихся (16 классов)

III уровень – 493 учащихся (1 классов)

Социальный статус семей представлен:



Родители, занимающие активную жизненную позицию, являются реальными участниками учебно-воспитательного процесса через взаимодействие с ученическим и педагогическими коллективами и проведение совместных мероприятий.

## 2. Система управления организацией

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом ОО управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. **Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

<i>№ п/п</i>	<i>Должностные лица</i>	<i>Наименование должности</i>	<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Контактный телефон</i>
1.	Руководитель	директор	Жарич Людмила Анатольевна	8(391)264-86-58
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Пусева Евгения Ивановна	8(391)264-89-38
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Михайлова Анна Николаевна	8(391)264-89-38
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Каденёв Вячеслав Сергеевич	8(391)264-89-38
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Куркина Лидия Сергеевна	8(391)264-89-38
6.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно- хозяйственной работе	Зайков Дмитрий Викторович	8(391)264-89-38

Органы управления, действующие в школе Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников осуществляют управленческие функции в соответствии с Уставом школы.

Для осуществления учебно-методической работы созданы методический совет и школьные методические объединения учителей.

Также действует система родительского самоуправления (классные родительские комитеты) и система ученического самоуправления.

**Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программ общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся:**

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	1
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основных образовательных программ	1

### **3. Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики и расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Режим работы школы двухсменный. Учащиеся 1-4 классов обучаются по пятидневной учебной неделе.

Учащиеся 5 - 11 классов обучаются по шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока 45 минут.

В школе организована деятельность группы продленного дня для учащихся 1 – 4 классов, целью которых является развитие креативных способностей учащихся, с учетом сохранения и укрепления психофизического здоровья.

Занятия по внеурочной деятельности и факультативные занятия организованы во вторую половину дня. Для развития творческих способностей, организации досуговой деятельности, поддержки здорового образа жизни в ОУ организована работа кружков.

**Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему студий, кружков, внеурочной деятельности (1-4 классы):**

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1.	Исследовательская деятельность	15	бесплатно	МБОУ СШ № 16	Развитие интеллектуальных способностей школьников через усвоение алгоритма научного исследования и формирование опыта выполнения исследовательской работы
2.	Декоративно-прикладное искусство	15	бесплатно	МБОУ СШ № 16	Формирование всесторонне интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности; опираясь на интегрированный подход, содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды ДПТ: знакомство с бумажной пластики, бисероплетения, аппликации из природных материалов, изонити
3.	ИЗО студия	28	бесплатно	МБОУ СШ № 16	Развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического

					освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры
4.	Творчество и инициатива	23	бесплатно	МБОУ СШ № 16	Раскрытие творческих индивидуальных способностей ребенка; формирование умений и навыков: постановки голоса и сценической речи
5.	Центр дополнительного образования	60	бесплатно	МБОУ СШ № 16	Обучение детей способам усвоения общественного опыта, овладение русским языком и введение в активный словарь русских слов, развитие познавательной активности, развитие коммуникативных умений учащихся, расширение знаний учащихся об окружающем мире, формирование положительного отношения к учебе.

**Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему студий, кружков, внеурочной деятельности (5-11 классы):**

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1.	Исследовательская деятельность	15	бесплатно	МБОУ СШ № 16	Развитие интеллектуальных

					способностей школьников через усвоение алгоритма научного исследования и формирование опыта выполнения исследовательской работы
2.	Декоративно-прикладное искусство	15	бесплатно	МБОУ СШ № 16	Формирование всесторонне интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности; опираясь на интегрированный подход, содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды ДПТ: знакомство с бумажной пластики, бисероплетения, аппликации из природных материалов, изонити
	Творчество и инициатива	23	бесплатно	МБОУ СШ № 16	Раскрытие творческих индивидуальных способностей ребенка; формирование умений и навыков: постановки голоса и сценической речи
	Музыкальная студия «ДоРеМи»	45	бесплатно	МБОУ СШ № 16	Развитие и реализация творческого потенциала обучающихся в области музыкальной

					культуры и вокального пения.
	Футбол	15	бесплатно	МБОУ СШ № 16	Содействие гармоничному физическому и интеллектуальному развитию учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
	Центр дополнительного образования	90	бесплатно	МБОУ СШ № 16	Обучение детей способам усвоения общественного опыта, овладение русским языком и введение в активный словарь русских слов, развитие познавательной активности, развитие коммуникативных умений учащихся, расширение знаний учащихся об окружающем мире, формирование положительного отношения к учебе.
	Мой выбор профессии	50	бесплатно	МБОУ СШ № 16	
	Юные музейеды	30	бесплатно	МБОУ СШ № 16	Патриотическое, гражданское становление личности, формирование готовности к защите Отечества и развитие гражданских компетенций

	Газета Школяр	15	бесплатно	МБОУ СШ № 16	Профориентация и организация творческой деятельности юных корреспондентов.
	Юный патриот	30	бесплатно	МБОУ СШ № 16	Патриотическое, гражданское становление личности, формирование готовности к защите Отечества и развитие гражданских компетенций
	Социальное волонтерство	12	бесплатно	МБОУ СШ № 16	Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, просветительское и духовно-нравственное воспитание учащихся.

**Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности**

Название конкурса	Уровень	Руководитель	Результат
<b>Интеллектуальные конкурсы, олимпиады, НПК</b>			
Научно-практическая конференция школьников Ленинского района	Районный	Чебунина О.Б.	Участие
Научно-практическая конференция школьников Ленинского района	Районный	Жестовская Е.Г.	Участие
Научно-практическая конференция школьников Ленинского района	Районный	Куркина Л.С.	Участие
Научно-практическая конференция школьников Ленинского района	Районный	Карелина А.Ю.	Участие
Экскурсионно-образовательная программа «Россия. Красноярский край. Моя история»	Городской	Сальникова М.М.	Участие
Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап	Городской	Семенова Т.В.	<b>Победитель</b>
Международная олимпиада «Профи 2020»	Международный	Свистунова М.М.	Участие
Краевой конкурс «Светское образование»	Краевой	Свистунова М.М.	<b>Финалисты</b>
Краевой конкурс «Мой край»	Краевой	Свистунова М.М.	<b>Победитель</b>
Научно – практическая конференция	Городской	Лебедева Т.А.	<b>1 место</b>

Название конкурса	Уровень	Руководитель	Результат
<i>Творческие конкурсы, фестивали, акции</i>			
Конкурс художественного творчества «Подснежник»	Районный	Орестова Т.И.	<i>2 место 3 место</i>
Краевая акция «Живая память»	Краевой	Орестова Т.И.	<i>Лауреат 3 степени</i>
Конкурс рисунков и открыток «Я рисую Победу»	Районный	Орестова Т.И.	<i>2 Победителя</i>
Военно-спортивная игра «Служу Отечеству»	Районный	Шатская Е.А.	Участие
Международный творческий конкурс поделок из овощей и фруктов «Дары осени»	Международный	Семенова Т.В.	<i>1 место</i>
Конкурс «Я рисую керлинг»	Краевой	Орестова Т.И.	Участие
Всероссийский творческий конкурс «Школьная пора»	Всероссийский	Орестова Т.И.	<i>Два 1 места</i>
Краевой конкурс рисунков «20 лет на страже природы»	Краевой	Орестова Т.И.	Участие
Городская профилактическая акция Антидопинг»	Городской	Черняк Н.В.	Участие
Городская выставка фотографий «ФОТО ФОКУС»	Городской	Семенова Т.В.	Участие
Дистанционный районный конкурс рисунков «Моя мама – лучшая на свете»	Районный	Орестова Т.И.	<i>1 место 3 место</i>
Городской конкурс «Код Сибири»	Городской	Орестова Т.И.	Участие
Всероссийская патриотическая игра «1418»	Всероссийский	Вязович Ж.Л. Лебедева Т.А.	Участие
Краевой художественный конкурс «Солнечный зайчик»	Краевой	Орестова Т.И.	<i>1 место 2 место 3 место</i>
Краевой творческий конкурс «Арт-ель»	Краевой	Орестова Т.И.	<i>3 место</i>
Межрегиональный чемпионат Енисейская Сибирь. Поколение Профи	Краевой	Куприянова Т.А.	<i>1 место 2 место 3 место</i>
Всероссийский интерактивный квест «Первому пешеходу приготовиться»	Всероссийский	Когустова Л.В.	Участие
Районный конкурс на лучшую открытку ко Дню Матери	Районный	Когустова Л.В.	Участие

#### 4. Качество образовательного процесса

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

Класс	Движение				Категория						Показатели		Доп-но	
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	С одной "4"	С одной "3"
1	146	13	3	156	153	0	0	0	0	0	98,08	0,00	0	0
2	143	2	3	142	0	4	54	78	5	0	95,77	40,85	6	13
3	139	2	3	138	0	3	39	88	5	2	94,20	30,43	4	9
4	162	3	6	159	0	6	73	78	1	0	98,74	49,69	5	8
<b>Итого 1-4</b>	<b>590</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>595</b>	<b>153</b>	<b>13</b>	<b>166</b>	<b>244</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>96,81</b>	<b>40,50</b>	<b>15</b>	<b>30</b>

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся окончивших на «4» и «5» стабилен, процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 7 человек, с 4,1 % до 2,2 %

Итоговая средняя оценка освоения предметов в параллели классов по отметкам в журналах общеобразовательной организации на конец 2019-2020 учебного года

Параллели классов Предметы\ Конец учебного года	3 классы		4 классы		5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы		10 классы		11 классы	
	2020	дельта	2020	дельта	2020	дельта												
Математика	3,70	-0,01	3,69	0,07	3,55	0,08	3,41	-0,03	3,39	-0,04	3,34	0,02	3,24	-0,16	3,26	-0,36	3,73	-0,8
Информатика		0,00		0,00		0,00		0,00	3,52	-0,07	3,44	-0,06	3,37	0,01	3,46	-0,31	3,82	-0,1
Физика		0,00		0,00		0,00		0,00	3,88	0,40	3,64	0,10	3,72	0,10	3,56	-0,13	4,00	0,1
Химия		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	3,36	0,02	3,47	0,12	3,51	-0,07	3,64	-0,3
Биология		0,00		0,00	4,03	0,30	4,07	0,41	3,99	0,50	3,66	-0,05	3,78	0,06	4,28	0,43	4,05	-0,2
География		0,00		0,00	3,93	0,09	3,40	-0,60	3,81	0,05	3,40	-0,41	3,76	0,14	4,00	0,08	4,45	0,1
История		0,00		0,00	3,60	0,19	3,32	-0,14	3,39	-0,06	3,43	-0,04	3,54	-0,09	3,71	-0,02	3,64	-0,1
Обществознание		0,00		0,00		0,00	3,67	0,04	3,55	-0,14	3,64	0,16	3,34	-0,26	3,60	-0,17	3,82	-0,1
Литература	3,99	-0,01	3,86	-0,21	3,77	0,08	3,58	-0,02	3,68	0,16	3,47	-0,02	3,56	-0,14	3,76	-0,05	4,32	0,3
Русский язык	3,50	-0,15	3,62	0,12	3,39	-0,12	3,45	0,05	3,45	0,06	3,35	-0,34	3,42	-0,07	3,20	-0,65	3,77	-0,0
Иностранный язык	3,94	0,03	3,79	-0,26	3,83	-0,17	3,80	0,44	3,69	0,21	3,59	-0,02	3,73	-0,06	4,00	-0,11	3,76	0,36

Параллели классов	7 классы		8 классы		9 классы		10 классы		11 классы	
	2020	дельта	2020	дельта	2020	дельта	2020	дельта	2020	дельта
Предметы\Конец уч.года	2020	дельта	2020	дельта	2020	дельта	2020	дельта	2020	дельта
Математика	3,70	0,03	3,63	0,12	3,56	0,06	3,73	0,08	3,82	0,22
Информатика	4,05	-0,10	4,01	0,15	3,99	0,13	4,28	-0,22	4,61	0,25
Физика	3,90	-0,09	4,10	0,37	3,94	0,22	3,82	-0,40	4,19	0,18
Химия		0,00	3,83	0,05	4,00	0,20	4,14	-0,30	4,47	0,19
Биология	3,89	0,02	4,02	0,17	3,80	0,12	4,32	-0,11	4,46	0,19
География	3,90	-0,13	3,95	0,04	4,11	0,24	4,25	-0,28	4,80	0,32
История	4,04	0,20	3,89	-0,14	4,05	0,24	4,18	-0,16	4,31	-0,05
Обществознание	4,11	0,23	3,88	-0,06	4,36	0,41	4,25	0,09	4,34	0,13
Литература	3,89	-0,01	3,96	0,14	3,86	0,09	3,92	-0,07	4,09	0,00
Русский язык	3,63	0,00	3,69	0,08	3,79	0,24	3,83	0,04	3,95	-0,06
Иностранный язык	3,90	0,01	3,88	0,02	3,98	0,18	3,89	-0,17	4,08	-0,08

**Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:**

Класс	Движение				Категория						Показатели		Доп-но	
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	С одной "4"	С одной "3"
5	116	2	3	115	0	2	25	79	4	3	92,17	23,48	1	1
6	90	5	0	96	0	2	23	68	0	0	96,88	26,04	1	5
7	87	3	1	88	0	0	13	70	0	1	94,32	14,77	0	0
8	77	1	4	74	0	1	12	59	0	0	97,30	17,57	2	2
9	74	0	1	73	0	0	9	64	0	0	100,00	12,33	0	4
<b>Итого 5-9</b>	<b>444</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>446</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>82</b>	<b>340</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>95,74</b>	<b>19,51</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

Качество обучения. Основная школа произошло повышение показателей – 19,51% (19,00%) что на 0,51% выше, чем показатели прошлого года

**Статистика показателей за 2017-2020 годы.**

№	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец календарного года	852	918	1070
	- начальная школа	451	487	600
	- основная школа	358	374	444
	- средняя школа	43	57	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	2	1
	- начальная школа	0	1	0
	- основная школа	0	2	1
	- средняя школа	0	0	0
3	Окончили школу с аттестатом особого образца	3	6	6
	- основная школа	2	5	3
	- средняя школа	1	1	3
4	Не получили аттестат	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

#### 4.2. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума.

##### 4.2.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Их них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%				
1	109	109	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	129	129	100	57	44	5	4	0	0	0	0	0	0
3	135	135	100	64	47	4	3	0	0	0	0	0	0
4	110	110	100	33	30	13	12	0	0	0	0	0	0
<b>итого</b>	<b>483</b>	<b>483</b>	<b>100</b>	<b>154</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся окончивших на «4» и «5» стабилен и составляет 40 %, процент учащихся, окончивших на «5» так же стабилен, и составляет – 4 %

##### 4.2.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Их них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	84	84	100	27	32	3	3,5	1	0	0	0	0	0
6	81	81	100	17	21	1	1,2	0	0	0	0	0	0
7	76	76	100	21	28	1	1,3	0	0	0	0	0	0
8	67	67	100	12	18	0	0	0	0	0	0	0	0
9	66	66	100	12	18	3	4,5	0	0	0	0	0	0
<b>итого</b>	<b>374</b>	<b>374</b>	<b>100</b>	<b>89</b>	<b>23,4</b>	<b>8</b>	<b>2,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся окончивших на «5» повысился на 0,7 % (в 2019 году составлял- 1,4 %) и «4» и «5», повысился на 4,4 % (в 2019 года составлял – 19,0 %).

#### 4.2.3. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Их них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	34	34	100	12	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	7	32	3	13,6	0	0	0	0	0	0	0
<b>итого</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>33,5</b>	<b>3</b>	<b>5,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся окончивших на «4» и «5», повысился на 7,1 % (в 2019 году составлял – 26,4 %).

#### 4.3. Сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

**4.3.1.** Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	66	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	66	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат		
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	22

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	3	100	3	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов всего	70	100	72	100	66	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2,9	5	6,9	3	4,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	20	12	16,7	12	18,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	85	100	66	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

### Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все 22 обучающихся получили «зачет». Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 13,6 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 16 человек (72,8 %).

Предмет	Балл по школе
Русский язык	62,8
Математика (профиль)	40,0
Обществознание	56,0
Биология	39,0
Физика	45,0
Информатика	44
Химия	24,0
История	94,0
Английский язык	34,0

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК (ЕГЭ – 11 класс)</b>			
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ	72	62	63,0
Количество сдававших экзамен	22	17	16
Количество не сдавших экзамен	0	0	0
<b>МАТЕМАТИКА (БАЗА (ЕГЭ – 11 класс)</b>			
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО математике (база)	17,0	17,4	-
Количество сдававших экзамен	22	15	-
Количество не сдавших экзамен	0	0	-
<b>МАТЕМАТИКА (профиль (ЕГЭ – 11 класс)</b>			
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО математике (профиль)	48	59	40,0
Количество сдававших экзамен	8	2	9
Количество не сдавших экзамен	0	0	1
<b>ФИЗИКА (ЕГЭ – 11 класс)</b>			
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ	68	-	45,0
Количество сдававших экзамен	1	-	5
Количество не сдавших экзамен	0	-	0
<b>ЛИТЕРАТУРА (ЕГЭ – 11 класс)</b>			
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ	78	68	-
Количество сдававших экзамен	2	1	-
Количество не сдавших экзамен	0	0	-
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ЕГЭ – 11 класс)</b>			
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	56,0	51,2	56,0
Количество сдававших экзамен	14	5	7
Количество не сдавших экзамен	0	1	0
<b>ХИМИЯ (ЕГЭ – 11 класс)</b>			
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ХИМИИ	-	-	24,0
Количество сдававших экзамен	-	-	1
Количество не сдавших экзамен	-	-	1
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (ЕГЭ – 11 класс)</b>			
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО АНГ.ЯЗЫКУ	52,0	73,0	34,0
Количество сдававших экзамен	3	1	1
Количество не сдавших экзамен	0	0	0
<b>ИСТОРИЯ (ЕГЭ – 11 класс)</b>			
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ИСТОРИИ	64	52	94,0
Количество сдававших экзамен	2	1	1
Количество не сдавших экзамен	0	0	0
<b>ИНФОРМАТИКА и ИКТ (ЕГЭ – 11 класс)</b>			
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ	53,0	-	44
Количество сдававших экзамен	3	-	3
Количество не сдавших экзамен	0	-	0

<b>БИОЛОГИЯ (ЕГЭ – 11 класс)</b>			
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ	36,0	-	39,0
Количество сдававших экзамен	3	-	2
Количество не сдавших экзамен	0	-	1

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по русскому языку (на 1 %).

**Выводы:**

Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по русскому языку, физике, обществознанию, английскому языку, истории и информатике.

Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по русскому языку, обществознанию и истории.

Трое выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (13,6 % от общего числа выпускников).

#### **4.4. Результаты внешней экспертизы (ВПР, КДР).**

Всероссийские проверочные работы и Краевые диагностические работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Всероссийские проверочные работы были проведены в 5-ых классах (по материалам 4-ого класса)

##### **Результаты ВПР обучающихся 5-х классов.**

Предмет	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Выполнили на				Качество выполненных работ
		2(%)	3(%)	4(%)	5(%)	
Русский язык	104	63,46	28,85	7,69	0	7,69
Математика	104	20,19	35,58	35,58	8,65	44,23
Окружающий мир	98	2,04	59,18	38,78	0	38,78

Обучающиеся 5-х классов участвовали в ВПР по 3 учебным предметам: русскому языку, математике, окружающему миру. Низкие результаты по русскому языку связаны с тем, что детям младшего школьного возраста было тяжело освоить учебный предмет по средствам электронного обучения, а так же написание ВПР совпало с адаптационным периодом.

Всероссийские проверочные работы были проведены в 6-ых классах (по материалам 5-ого класса)

##### **Результаты ВПР обучающихся 6-х классов.**

Предмет	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Выполнили на				Качество выполненных работ
		2(%)	3(%)	4(%)	5(%)	
Русский язык	81	65,43	24,69	8,64	1,23	9,87
Математика	84	10,71	50	19,05	20,24	39,29
Биология	76	22,37	30,26	46,05	1,32	47,37
История	86	5,81	47,67	31,4	15,12	46,52

Обучающиеся 6-х классов участвовали в ВПР по 4 учебным предметам: русскому языку, математике, биологии, истории. Низкие результаты по русскому языку связаны с тем, что детям младшего школьного возраста было тяжело освоить учебный предмет по средствам электронного обучения.

Всероссийские проверочные работы были проведены в 7-ых классах (по материалам 6-ого класса)

**Результаты ВПР обучающихся 7-х классов.**

Предмет	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Выполнили на				Качество выполненных работ
		2(%)	3(%)	4(%)	5(%)	
Русский язык	73	57,53	38,36	4,11	0	4,11
Математика	75	9,33	80	10,67	0	10,67
Биология	67	7,46	50,75	34,33	7,46	41,79
История	73	6,85	63,01	26,03	4,11	30,14
География	80	2,5	87,5	10	0	10,00
Обществознание	74	2,7	44,59	45,95	6,76	52,71

Обучающиеся 7-х классов участвовали в ВПР по 6 учебным предметам: русскому языку, математике, биологии, истории, географии и обществознанию. Низкие результаты по русскому языку связаны с тем, что учащимся было тяжело освоить учебный предмет по средствам электронного обучения.

Всероссийские проверочные работы были проведены в 8-ых классах (по материалам 7-ого класса)

**Результаты ВПР обучающихся 8-х классов.**

Предмет	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Выполнили на				Качество выполненных работ
		2(%)	3(%)	4(%)	5(%)	
Русский язык	73	72	72,22	26,39	1,39	27,78
Математика	70	18,57	57,14	22,86	1,43	24,29
Физика	69	5,8	39,13	43,48	11,59	55,07
Биология	67	2,99	92,54	4,48	0	4,48
История	67	13,43	52,24	23,88	10,45	34,33
География	67	50,75	44,78	4,48	0	4,48
Английский язык	67	17,91	50,75	29,85	1,49	31,34
Обществознание	66	3,03	50	36,36	10,61	46,97

Обучающиеся 8-х классов участвовали в ВПР по 8 учебным предметам: русскому языку, математике, биологии, истории, географии и обществознанию, физики и английскому языку. Низкие результаты по русскому языку связаны с тем, что учащимся было тяжело освоить учебный предмет по средствам электронного обучения.

Всероссийские проверочные работы были проведены в 9-ых классах (по материалам 8-ого класса)

**Результаты ВПР обучающихся 9-х классов.**

Предмет	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Выполнили на				Качество выполненных работ
		2(%)	3(%)	4(%)	5(%)	
Русский язык	64	75	14,06	9,38	1,56	10,94
Математика	64	12,5	76,56	10,94	0	10,94
Физика	62	12,9	70,97	16,13	0	16,13
Химия	68	4,41	55,88	36,76	2,94	39,7
Биология	54	7,41	75,93	14,81	1,85	16,66

История	67	4,48	44,78	37,31	13,43	50,74
География	65	0	100	0	0	0
Обществознание	64	4,69	78,13	14,06	3,13	17,19

Обучающиеся 9-х классов участвовали в ВПР по 8 учебным предметам: русскому языку, математике, биологии, истории, географии и обществознанию, физики и химии. Низкие результаты по русскому языку связаны с тем, что учащимся было тяжело освоить учебный предмет по средствам электронного обучения.

Всероссийские проверочные работы были проведены в 11-ых классах (по материалам 10-ого класса)

#### Результаты ВПР обучающихся 11-х классов.

Предмет	Количество учащихся, выполнивших ВПР	Выполнили на				Качество выполненных работ
		2(%)	3(%)	4(%)	5(%)	
Физика	20	0	20	60	20	
Химия	16	12,5	25	56,25	6,25	
История	19	0	36,84	47,37	15,79	
География	18	0	5,56	94,44	0	
Английский язык	12	66,67	33,33	0	0	
Немецкий язык	4	75	25	0	0	

Обучающиеся 11-х классов участвовали в ВПР по 6 учебным предметам: истории, географии, химии, физики, английскому и немецкому языку.

Результаты ВПР в сентябре-октябре 2020 года, определил ряд проблем, выявленных в период обучения в марте-мае 2020 года:

- определенный период времени система образования выполняла в основном **поддерживающую** функцию (задачу сохранения самого процесса обучения, а не качества его результатов);
- **дефициты** в цифровой грамотности педагогов и учащихся;
- ввиду неготовности к новому формату обучения существенно выросла **нагрузка учителей**, оказавшихся в условиях повышенной профессиональной ответственности и вынужденной изоляции, в результате чего у многих возникло чувство «нереальной эмоциональной усталости»;
- увеличилась также **нагрузка на детей и их родителей**, что привело к возрастанию психологической напряженности у школьников и негативной реакции родителей;
- **инфраструктура и материально-техническая база** не позволяли в ряде случаев иметь равный доступ учеников и педагогов к каналам связи.

### 5. Востребованность учеников школы.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	56	21	1	34	21	7	10	2	0
2018	70	26	2	42	22	12	5	3	2
2019	63	29	2	26	17	6	11	0	0
2020	66	-	22	35	22	11	4	-	3

50% выпускников (11 человек) школы продолжают обучение в высших учебных заведениях.

### 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**6.1.** В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования 27.08.2020 года.

**6.2.** По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

#### Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	2,2%	4,4%	0,0%	8,9%
Достаточный	68,9%	60,0%	77,8%	88,9%
Высокий	28,9%	35,6%	22,2%	2,2%

Результат оценки уровня сформированности УУД в 1-х классах на основе диагностических карт показывают:

- 73,9% учащихся 1-х классов на конец года продемонстрировали достаточный уровень освоения УУД.

#### Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	10,4%	14,6%	7,3%	5,2%
Достаточный	58,3%	67,7%	51,0%	75,0%
Высокий	31,3%	17,7%	41,7%	19,8%

Результат оценки уровня сформированности УУД во 2-х классах на основе диагностических карт показывают:

- 63% учащихся 1-х классов на конец года продемонстрировали достаточный уровень освоения УУД.

#### Параллель 3 класс

Результат оценки уровня сформированности УУД в 1-х классах на основе диагностических карт

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	10,3%	12,6%	8,1%	2,3%
Достаточный	74,7%	72,4%	65,5%	75,9%
Высокий	14,9%	14,9%	26,4%	21,8%

показывают:

- 72,1% учащихся 1-х классов на конец года продемонстрировали достаточный уровень освоения УУД.

#### Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	3,4%	4,6%	3,4%	4,6%
Достаточный	88,6%	80,7%	93,2%	93,2%
Высокий	8,0%	14,8%	3,4%	2,3%

Результат оценки уровня сформированности УУД в 4-х классах на основе диагностических карт показывают:

- 88,9% учащихся 4-х классов на конец года продемонстрировали достаточный уровень освоения УУД.

#### Параллель 5 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	4,4%	0,0%	1,5%	5,9%
Достаточный	52,9%	83,8%	52,9%	63,2%	64,7%
Высокий	47,1%	11,8%	47,1%	35,3%	29,4%

Результат оценки уровня сформированности УУД в 5-х классах на основе диагностических карт показывают:

- 63,5% учащихся 5-х классов на конец года продемонстрировали достаточный уровень освоения УУД.

#### Параллель 6 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	18,5%	7,4%	1,9%	1,9%	14,8%
Достаточный	70,4%	55,6%	72,2%	81,5%	81,5%
Высокий	11,1%	37,0%	25,9%	16,7%	3,7%

Результат оценки уровня сформированности УУД в 6-х классах на основе диагностических карт показывают:

- 72,2% учащихся 6-х классов на конец года продемонстрировали достаточный уровень освоения УУД;

Параллель 7 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	22,7%	6,8%	45,5%	13,6%	11,4%
Достаточный	75,0%	90,9%	54,6%	81,8%	79,6%
Высокий	2,3%	2,3%	0,0%	4,6%	9,1%

Результат оценки уровня сформированности УУД в 7-х классах на основе диагностических карт показывают:

- 76,3 % учащихся 7-х классов на конец года продемонстрировали достаточный уровень освоения УУД;

Параллель 8 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	9,2%	4,6%	10,8%	12,3%	7,7%
Достаточный	81,5%	73,9%	86,2%	69,2%	87,7%
Высокий	9,2%	21,5%	3,1%	18,5%	4,6%

Результат оценки уровня сформированности УУД в 8-х классах на основе диагностических карт показывают:

- 79,7 % учащихся 8-х классов на конец года продемонстрировали достаточный уровень освоения УУД.

Параллель 9 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	8,1%	9,7%	4,8%	6,5%	1,6%
Достаточный	90,3%	75,8%	77,4%	61,3%	88,7%
Высокий	1,6%	14,5%	17,7%	32,3%	9,7%

Результат оценки уровня сформированности УУД в 9-х классах на основе диагностических карт показывают:

- 78,7 % учащихся 9-х классов на конец года продемонстрировали достаточный уровень освоения УУД.

Параллель 10 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	6,9%	0,0%	0,0%	0,0%	3,5%
Достаточный	62,1%	79,3%	69,0%	89,7%	96,6%
Высокий	31,0%	20,7%	31,0%	10,3%	0,0%

Результат оценки уровня сформированности УУД в 10-х классах на основе диагностических карт показывают:

- 79,3 % учащихся 10-х классов на конец года продемонстрировали достаточный уровень освоения УУД.

### **6.3. Результаты удовлетворенности родителей учащихся.**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу электронного обучения в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лицее».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019–2020 учебного года количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

#### **1. Материально – техническая база.**

**10.1.** Вид права – оперативное управление. Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления от 12.03.2002 г. № 525. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Образовательная деятельность ведется на площадях 5060,2 кв.м., в здании 1987 года постройки. Здание 1947 года постройки закрыто на основании технического заключения по результатам детального (инструментального) обследования строительных конструкций здания начальной школы МБОУ СШ № 16, шифр: 073 – 18 – ОР, выданное в 2018 году.

**10.2.** Территория образовательного учреждения.

МБОУ СШ № 16 расположена на территории площадью 19296 м.кв., ограждение которого составляет 100%, площадь озеленения 2335 м.кв. На территории находится физкультурно-спортивной зона, оборудованная спортивным комплексом, волейбольной площадкой, элементами полосы препятствия, футбольной площадкой, беговой дорожкой; хозяйственная зона, оборудованная площадкой для мусоросборников; зона отдыха.

**10.3.** Требования к зданию образовательного учреждения.

Заключение по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы зданий, строений, сооружения, помещений, оборудования и иного имущества, используемых для осуществления образовательной деятельности о соответствии ГСЭПиН № 2992 от 02.08.2016, санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.49.32.000.М.000692.07.14 от 28.07.2014 о соответствии медицинского кабинета; № 24.49.32.000.М.000322.05.16 от 04.05.2016 г. о соответствии стоматологического кабинета.

**10.4.** Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость.

Год ввода в эксплуатацию здания – 1987 год, проектная мощность – отсутствует, реальная мощность – 575 мест. Общая площадь здания 5060,2 кв.м. При наличии всего 26 учебных кабинетов и 34 классов-комплектов учебно-воспитательный процесс организован в две смены.

Имеется актов зал на 100 посадочных мест.

Имеется спортивный зал площадью 291 кв.м., обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию, имеется в наличии спортивный инвентарь и оборудование, необходимые для выполнения учебных программ. В спортивном зале имеются отдельные раздевалки, душевые комнаты, отдельные туалеты, как для юношей, так и для девушек, комната для инвентаря и для работы преподавателя. В спортивном зале есть нестандартное комбинированное оборудование (набор для игры дартс, бадминтон). Имеется весь необходимый инвентарь для проведения уроков по всем разделам программы (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, коньки). Так же в спортивном зале размещается электронный тир (по мере необходимости).

В наличии медицинский и стоматологический кабинеты. В медицинском кабинете оснащены и оборудованы процедурный кабинет и кабинет врача, есть горячее водоснабжение, источник резервного подогрева воды. Кабинеты укомплектованы всем необходимым оборудованием.

Для осуществления питания обучающихся оборудована столовая на 100 посадочных мест. Столовая оборудована новым современным технологическим оборудованием. Работа столовой осуществляется на полуфабрикатах.

#### 10.5. Материально-техническая база.

В школе идет планомерное укрепление материально-технической базы.

Количество учебных кабинетов - 23, в том числе:

компьютерных классов - 2 с выходом в интернет,

кабинет химии – 1

кабинет физики – 1

кабинет биологии -1

кабинет начальных классов – 6

кабинет ИЗО – 1

кабинет музыки – 1

предметных кабинетов – 10.

В школе созданы все условия для работы и обучения как сотрудникам школы, так и для учеников. Для учителей выделены и оборудованы помещения под учительскую, большинство предметных кабинетов имеют лаборантские. Созданы условия для работы психологической службы. Управленческий аппарат, психологическая и методическая службы, библиотекарь оснащены индивидуальной компьютерной техникой. Уделяется серьезное внимание оснащению предметных кабинетов регулируемой ученической мебелью, наглядными пособиями, дидактическими материалами, оборудованию их современными техническими средствами

#### Школа оснащена следующим оборудованием:

№ п/п	Наименование имущества	Кол-во	Место установки
1	Цифровое пианино	2	Актовый зал;
2	Ноутбук	56	101,104, 207, 208, 209, 212, 213,214, 216,304, 312,315, актовый зал, музей
3	Компьютер	25	приемная, учительская, 103, 104, 301,302,303,306, 311, 302, 303, 306, 313, 314,библиотека
4	Моноблок	10	Фойе 1 эт., директор, 103, 206, 204,210, 211,215 305,307,308, 309,
5	Проектор мультимедийный	20	Актовый зал, 104,207, 208, 209, 211, 212,214, 216, 303,305, 306,307, 308, 313, 314, 315, библиотека
6	Интерактивная доска	19	208, 209, 211, 212, 216, 303, 305, 306, 308, 311, 312, 313, 314, 315
	Интерактивна панель	2	304,208
7	Интерактивный комплекс (моноблок+проектор+интерактивная доска)	3	210, 307, 215
8	Принтер лазерный	6	214, 301, 303, 306, 308, 314
9	Плотер	1	208
10	Принтер+сканер+копир (МФУ)	19	Директор, приемная, 205, 206, 208,209,210,211, 213, 214, 316, 209, 302, 103, библиотека
11	Телевизор+видеомагнитофон+DVD	6	ГПД, библиотека, музей, 304, 313, 216
12	Фотокамера цифровая Panasonic	2	208, 213
13	Видеокамера Panasonic	2	208, 213

14	Магнитола	5	207, 212, 316, 214, 307
15	Музыкальный центр	1	Актовый зал
16	Синезатор	1	Актовый зал
17	Электрогитара	2	Актовый зал
18	Бас-гитара	1	Актовый зал
19	Комплект звукового оборудования (колонки, усилитель, микшер, микрофоны)	1	Актовый зал
20	Осветительное оборудование	6	Актовый зал
21	Цифровой микроскоп	2	212
22	Графический планшет	3	208, 305

**10.7.** Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков, моноблоков), всего 91, в том числе, используемых в образовательном процессе – 75. Количество компьютеров, приходящихся на одного обучающегося составляет 0,08 шт. В образовательной деятельности используется 20 мультимедийных проектора, 19 интерактивных досок. Имеются в достаточном количестве сканеры, принтеры, копировальные аппараты. В школе имеется локальная сеть, высокоскоростной выход в Интернет (не менее 20 Мб/сек). Учащиеся имеют возможность бесплатного использования Интернет-ресурсов в библиотеке, в компьютерном классе, а также посредством Wi-Fi со своих мобильных устройств (при необходимости). В школе осуществляется электронный документооборот.

Для ведения учебных занятий с использованием компьютерной техники в кабинетах, не оснащенных компьютерами, используется вариант мобильного класса, состоящий из ноутбуков (15 шт.) и мультимедийного проектора (один комплект).

Материально-техническое оснащение по всем учебным предметам в целом позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.

## **5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку результативности деятельности образовательного учреждения, образовательных достижений обучающихся, качества условий и реализации основной образовательной программы.

Система оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Красноярского края, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования. Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении.

Целью школьной системы оценки качества является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Объекты оценки: - учебные и внеучебные достижения учащиеся; - продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников; - основная образовательная программа; - материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ). Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов (уровень освоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательной деятельности (результативность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательной деятельности (комфортность обучения, соответствие образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по учебным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (в том числе и в новой форме);
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении уровней начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности обучающихся;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий; - самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования; - результаты олимпиад, конкурсов, соревнований;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

**Предложения по усовершенствованию образовательной деятельности и обеспечивающих ее процессов:**

**Кадры, методическая деятельность**

1. Реализация Подпрограммы профессионального развития педагогических и управленческих кадров «Управление развитием человеческого потенциала»
2. В рамках реализации проекта «Учитель Будущего» непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов через персонифицированные программы профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках организации и муниципалитета, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»)
3. Продолжить работу по реализации системы поддерживающего оценивания на всех уровнях обучения.

4. Изменить подход к организации методической работы педагогов через их самоопределение и разработку плана-графика представления результатов.

Приоритетные направления:

- ❖ Реализация требований ФГОС НОО, ООО, СОО.
- ❖ Реализация программы развития «Школа эффективных практик»
- ❖ «Внутриклассная система формирующего (поддерживающего) оценивания».

#### **Деятельность классных коллективов и «школьных меридиан»**

5. Продолжить выявлять и поддерживать творческие и образовательные инициативы и достижения учащихся для участия в конкурсах различных уровней и повешения рейтинга. Реализацию проекта «Школьные меридианы».
6. Отметить высокие показатели деятельности классных коллективов и классных руководителей, команд «школьных меридиан» по итогам 2020 года.
7. Классным руководителям, занимающим лидирующие позиции обобщить и представить свой опыт по организации работы с классными коллективами и родителями.
8. Реализовать в течение года классный проект («меридианами», параллелями, самостоятельно), с выходом на уровень района, города, края, России (проекты «Территория 2021», «Красноярск 2021», «Школьная лига «РОСНАНО», «Фонд Прохорова» и т.д.).
9. Продолжить совершенствовать уклад школьной жизни, формирующий высокий уровень социальных отношений, как среду реализации социальных практик, обеспечение устойчивости формирования между учащимися социальных отношений, культуру взаимоотношений, формирование бесконфликтного общения, выстраивание коммуникаций, в том числе через деятельность «школьных меридиан»

#### **Правовая и профилактическая работа**

10. Классным руководителям активизировать работу с семьями учащихся, требующих особого внимания (находящихся на учётах) для своевременного реагирования в сложившихся ситуациях в соответствии с алгоритмом действий, систематически проводить работу по повышению правовой грамотности родителей. Особое внимание уделить учащимся, состоящим на классном и внутришкольном учёте, систематически проводить первичную профилактику.
11. Классным руководителям 100 % задействовать учащихся «группы риска» во внеурочную деятельность и дополнительное образование.
12. Классным руководителям использовать ресурсы ШСМ «Перекрёсток», психологической и социальной службы, ЦПМСС № 2 (по запросу), иных ведомств, предлагающих свои услуги.
13. Скорректировать раздел по профилактике всех форм зависимостей плана воспитательной деятельности в соответствии с полученными результатами социально- психологического тестирования на 2020-2021 уч.год..
14. Усилить работу по профилактике ДДТТ, реализовать программу «Обучение правилам дорожного движения для учащихся 1-11 классов» через классные часы.
15. Активизировать деятельность отряда ДЮП
16. Всему педагогическому коллективу неукоснительно соблюдать инструкции, направленные на недопущение возникновения чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними, а также самим соблюдать установленные законодательством правила.

#### **Родительский всеобуч**

17. Внести изменения в организацию взаимодействия с родителями (законными представителям): проводить родительские собрания согласно Родительского всеобуча. Планировать проведение классных родительских собраний совместно с родителями с учётом сезонности (осень, весна - изменение («обострение») эмоциональной сферы подростков) и возрастных особенностей учащихся,

запросов родителей. Определить конкретные даты на весь учебный год, четко сформулировать тематику и повестку родительских собраний, единое время 19.00 ч.

18. Проводить родительские собрания в 3 D формате - учащиеся, родители, педагоги (возможно с применением медиативной технологии «Родительская конференция»).
19. Оптимизировать работу с родительской общественностью в соответствии с вынесенными предложениями.

#### **Качество обученности:**

20. Проанализировать результаты всех мониторинговых процедур, в том числе промежуточную аттестацию учащихся за прошлый учебный год, разработать план мероприятий по повышению образовательных результатов (предметных и метапредметных).
21. Внести изменения в систему оценивания, а именно поддерживающее оценивание, где результаты образования ученика оцениваются не столько для отметки в журнале, сколько для его собственного продвижения.
22. Использовать образовательные результаты обучающихся для развивающей обратной связи
23. Усилить работу с мотивированными учащимися через ИГЗ, учебную деятельность, работу с родителями. Классным руководителям усилить индивидуальную работу с родителями и учащимися.
24. Учителям планировать учебную деятельность с учетом разработанного и утвержденного школьного регламента подготовки к итоговой аттестации учащихся выпускных классов.
25. Внести коррективы в тематическое планирование на основании выявленной проблематики.
26. Организовать психолого-педагогическое консультирование по вопросам психологической готовности к итоговой аттестации.
27. Усилить работу по формированию коммуникативных умений обучающихся через изменение ролей на уроках и неурочных ситуациях.
28. Организовать работу по формирующему оцениванию как инструмента повышения образовательных результатов (критериальный подход к оцениванию индивидуальных достижений обучающихся) на всех уровнях обучения.
29. Использовать результаты оценивания учащихся (контроля и поддержки) для развивающей обратной связи.
30. Сочетать промежуточную аттестацию со школьными оценочными процедурами.
31. Своевременно оказывать методическую помощь педагогам, внести изменения в систему оценивания, с координацией деятельности методических кафедр в данном направлении.
32. Соблюдать принцип преемственности при переходе обучающихся в основную школу.

## **6. Оценка кадрового обеспечения**

### **Сведения о кадрах образовательной**

#### **организации:**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		
1.	Укомплектованность штатов		
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	

1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	
2.	Доля штатных педагогических работников		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	

3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	
3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	

**Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы НОО,ООО,СОО.**

№	Ф.И.О., преподаваемый предмет (должность)	Категории по должностям. Образование	Общий стаж на 01.09.2019	Педагогический стаж на 01.09.2019	Курсы повышения квалификации, семинары					
					2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Андрющенко Ирина Анатольевна, учитель начальных классов.	Первая категория «учитель». Высшее профессиональное, ЛПИ, учитель начальных классов.	25 лет 11 месяцев	25 лет 11 месяцев	«Оказание психолого-педагогической и медико – социальной помощи обучающимся с ОВЗ», Частное ОУДПО «Центр повышения квалификации», 72ч., осень 09.12.15 – 17.12.15		«Открытое образование: образовательные технологии новой школы. Реализация деятельностного подхода в начальной школе в рамках ФГОС (УМК «Загадки природы»)), школьная лига РОСНАНО, 72ч., дистанционно, 02.10.17-26.12.17.	«Оказание первой медицинской помощи», факультет подготовки кадров института дополнительного образования «СибГУ им. М.Ф.Решетникова», 16ч., 14.01.19-15.01.19	1.«Организация и проведение профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения, ЧУ ДПО ФПКК «Восточно-Сибирский	1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «Академия госаттестации», 16ч., 27.08.20-28.08.20. 2. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»,

									региональный учебный центр профсоюзов», 42ч., 20.10.19. 2.«Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС», ККИПК и ППРО,72ч., 16.03.20-26.06.20, №73252/уд.	ККИПК и ППРО,40ч., 2020. 3. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов), 17ч., осень, 2020г.
2	Бандурина Ирина Анатольевна, учитель начальных классов.	Высшая категория «учитель»  Высшее педагогическое, КГПУ, учитель начальных классов	33 года	33 года		«Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников», КГАОУДПО (ПК) С ККИПК и ППРО, 72 ч., 20.03 - 29.03. 2017г.	«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», ККИПК и ППРО,72ч., 30.10.17 –	«Оказание первой медицинской помощи», факультет подготовки кадров дополнительного образования «СибГУ им. М.Ф.Решетн	«Организация и проведение профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и	1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «Академия госаттестации»,

							08.11.17, №30185/уд	ева», 16ч., 14.01.19- 15.01.19	пропаганде правил дорожного движения, ЧУ ДПО ФПКК «Восточно- Сибирский региональный учебный центр профсоюзов», 42ч., 20.10.19.	16ч., 27.08.20- 28.08.20. 2. . «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПК и ППРО,40ч., 2020.
3	Барихина Эльвира Ивановна, учитель начальных классов.	Первая категория «учитель», «воспитатель».  Высшее педагогическое, КГПИ, учитель географии. Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика начального образования », учитель	37 лет 2 мес яца	37 лет 2 месяца	«Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников», ККИПК и ППРО, 72ч., 08.06.16 – 17.06.16	Вебинар «Организация деятельности ПМПК в современных условиях», издательство АКАДЕМ КНИГА/УЧЕБНИК, 2ч., 19.12.2017	1.«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», ККИПК и ППРО,72ч., 30.10.17 – 08.11.17, №30186/уд.	«Оказание первой медицинской помощи», факультет подготовки кадров института дополнительного образования «СибГУ им. М.Ф.Решетнева», 16ч., 14.01.19-15.01.19	«Организация и проведение профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения, ЧУ ДПО ФПКК «Восточно-Сибирский	1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «Академия госаттестации», 16ч., 27.08.20-28.08.20. 2.«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»,

		начальных классов, ОДО ООО «Издательство «Учитель»», диплом 34240688246 7, ППК-1712, Волгоград, дата выдачи 05.02.2018.							региональный учебный центр профсоюзов», 42ч., 20.10.19.	ККИПК и ППРО, 40ч., 2020.
4	Богданова Анжела Олеговна, учитель начальных классов.	Первая категория «учитель». 1. Канский педагогический колледж. 2. Высшее педагогическое, бакалавриат (КГПУ). Квалификация: учитель начальных классов.	6 лет	6 лет				ОООИнфоурок, г. Смоленск, 25.12.2018 – 06.02.2019		1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «Академия госаттестации», 16ч., 27.08.20-28.08.20. 2.«Цифровая образовательная среда: новые инструменты



										07.09.20 – 17.09.20 -«Критическое мышление и его место в школьной деятельности. Модуль2». 33ч.. 28.09.20 – 22.10.20. -«Практики развития критического мышления. Модуль 3». 32ч.. 09.11.20-14.12.20. 5. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов), 17ч., осень, 2020г.
5	Дорошенко Екатерина Дмитриевн	Первая категория «учитель».	24 года	24 года		1.«Реализация требований ФГОС	«Сопровождение детей с ограниченными	«Оказание первой медицинской	«Организация и проведение профилактических	

<p>а, учитель начальных классов.</p>	<p>Высшее педагогическое (КГПУ). Квалификация: учитель начальных классов; учитель русского языка и литературы основной школы.</p>				<p>начального общего образования», 72ч., КК ИПК и ПП РО, 19.09.16-28.09.16 2.Образовательная стажировка, дистанционный курс «Классное родительское собрание: секреты эффективного выступления», АНОДПО «Открытый молодежный университет», 4ч., 02.11.2016 3.Образовательная стажировка, дистанционный курс «Школа образовательн</p>	<p>и возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», ККИПК и ППРО,72ч., 30.10.17 – 08.11.17, №30189/уд</p>	<p>й помощи», факультет подготовки кадров института дополнительного образования «СибГУ им. М.Ф.Решетнева», 16ч., 14.01.19-15.01.19</p>	<p>кой работы по обеспечению безопасности дорожного движения, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения, ЧУ ДПО ФПКК «Восточно-Сибирский региональный учебный центр профсоюзов», 42ч., 20.10.19.</p>	
--------------------------------------	---	--	--	--	---	---	--	---	--

						ых технологии», АНОДПО «Открытый молодежный университет», 4ч., 19.10.2016.				
6	Кудрявцева Ольга Анатольев на, учитель начальных классов.	Высшее, Московский государстве нный университет экономики, статистики и информатик и (МЭСИ), квалификац ия – экономист по специальнос ти «Финансы и кредит».. Профессион альная переподгото вка – квалификац ия: учитель	8 лет	2 года 6 месяц ев					1. «Организация и проведение профилактичес кой работы по обеспечению безопасности дорожного движения, предупреждени ю детского дорожно- транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения, ЧУ ДПО ФПКК «Восточно- Сибирский региональный учебный центр	1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», Комиссия Общества с ограниченной ответственност ью «Академия госаттестации», 16ч., 27.08.20- 28.08.20. 2.«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПК и ППРО,40ч., 2020. 3. «Обучение детей с

	<p>начальных классов (АНОВО «Московский институт современного академического образования», 520ч., 10.11.16-25.02.17).</p> <p>Профессиональная переподготовка – квалификация: олигофренопедагог – логопед (АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», 600ч., 07.02.19-23.04.19).</p>						<p>профсоюзов», 42ч., 20.10.19.</p> <p>2.«Формирование функциональной грамотности младших школьников», ККИПК и ППРО,48ч., 01.06.20-29.06.20, №73228/уд.</p>	<p>умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН)», ККИПК и ППРО, 72ч., 20.11.20-09.12.20.</p> <p>4. Трек «Здоровьесберегающие технологии». ККИПК и ППРО : - «Функциональная «грамотность» в области здоровья. Модуль «Компетенция педагога в</p>
--	---	--	--	--	--	--	---	---



										<p>области здоровья». 32ч.. 14.12.20-23.12.20.</p> <p>5. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов), 17ч., осень, 2020г.</p> <p>6. «Особенности управления образовательной организацией в условиях развития инклюзивного образования», ККИПК и ППРО. 40ч., 18.01.21-28.01.21.</p>
7	Когустова Людмила Викторовна, учитель	Первая категория «учитель».	27 лет 2 месяца	27 лет 2 месяца			«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ». АНО		1.«Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации	1.«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»,

начальных классов.	Высшее педагогическое, КГПУ, учитель начальных классов.					ДПО Образовательный центр «Развитие». 72ч.. 28.02.18	ФГОС». ККИПК и ППРО. 72ч.. 15.10.19 - .24.10.19. 2. «Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах». ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»». 72ч.. 30.03.20 – 02.05.20. 3. «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов». ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»».	ККИПК и ППРО, 40ч., 2020. 2. «Технологическое образование в начальной школе: от игры к проекту», ККИПК и ППРО, 48ч.. 09.11.20-20.11.20. 3. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов), 17ч., осень, 2020г.
--------------------	---	--	--	--	--	--	---	---

									36ч.. 04.05.20 – 16.05.20.	
8	Кузьминых Людмила Михайловна, учитель начальных классов.	Первая категория «учитель». Высшее педагогическое, КГПУ, учитель начальных классов.	42 года 8 месяцев	42 года 8 месяцев						1.«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПК и ППРО,40ч., 2020. 2. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов), 17ч., осень, 2020г..

9	Моклякова И.И., учитель начальных классов.	Высшая категория «учитель». Высшее педагогическое, КГПУ, учитель начальных классов. <b>Почетный работник общего образования РФ (2011)</b>	36 лет	36 лет		«Организационно-управленческие аспекты введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью», ККИПК и ППРО, 07.11.16 - 09.11.16.	«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», ККИПК и ППРО, 72ч., 30.10.17 – 08.11.17	«Оказание первой медицинской помощи», факультет подготовки кадров института дополнительного образования «СибГУ им. М.Ф.Решетникова», 16ч., 14.01.19-15.01.19	«Организация и проведение профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения, ЧУ ДПО ФПКК «Восточно-Сибирский региональный учебный центр профсоюзов», 42ч., 20.10.19.	1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «Академия госаттестации», 16ч., 27.08.20-28.08.20. 2.«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПК и ППРО, 40ч., 2020. 3.«Технологическое образование в начальной школе: от игры к проекту», ККИПК и ППРО, 48ч., 09.11.20-20.11.20.
---	--	--	--------	--------	--	---	---	--	---	--

10	Медведева Ираида Николаевна, учитель начальных классов.	Соответствие  Высшее педагогическое, КГУ, биолог; профессиональная переподготовка – учитель начальных классов (программа «Педагогика и методика начального образования »; 520ч., диплом 34240522917 2, рег.номер ПП-12212, Волгоград, 05.05.2017	14 лет 3 мес яца	14 лет 3 месяца		«Загадки природы: деятельные формы образования в начальной школе на материале естествознания», ККИПК и ППРО, 07.11.16 - 08.11.16.	«Сопровождение детей с ограниченными и возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», ККИПК и ППРО, 72ч., 30.10.17 – 08.11.17, №30199/уд	«Оказание первой медицинской помощи», факультет подготовки кадров института дополнительного образования «СибГУ им. М.Ф.Решетни ева», 16ч., 14.01.19- 15.01.19	1.«Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», ККИПК и ППРО, 72ч., 23.03.20- 18.04.20, №70011/уд. 2. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПК и ППРО, 40ч., 19.06.20- 03.07.20, №73417/уд. 3. «Организация и проведение профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного	1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «Академия госаттестации», 16ч., 27.08.20- 28.08.20. 3. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов), 17ч., осень, 2020г.
----	---	--	------------------------------	-----------------------	--	--	--	---	--	---

									движения, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения, ЧУ ДПО ФПКК «Восточно-Сибирский региональный учебный центр профсоюзов», 42ч., 20.10.19.	
11	Новикова Марина Александровна, учитель начальных классов.	Первая категория «учитель», «воспитатель».  Высшее педагогическое, КГПИ, учитель начальных классов.	37 лет	37 лет	«Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС», КК ИПК и ППРО, 72ч., 16.09.15 – 25.09.15	1. «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС		«Оказание первой медицинской помощи», факультет подготовки кадров института дополнительного образования «СибГУ им. М.Ф.Решетникова», 16ч.,	1. «Организация и проведение профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде	1. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «Академия госаттестации», 16ч., 27.08.20-28.08.20.

						<p>начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», КК ИПК и ППРО, 72ч., 09.02.2017 – 18.02.2017</p> <p>2.Семинар по сингапурской методике, март 2017г.</p>		<p>14.01.19-15.01.19</p>	<p>правил дорожного движения, ЧУ ДПО ФПКК «Восточно-Сибирский региональный учебный центр профсоюзов», 42ч., 20.10.19.</p> <p>2.«Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС», ККИПК и ППРО,ч., 26.02.20-06.03.20.</p>	<p>2.«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПК и ППРО,40ч., 2020.</p>
12	<p>Пиксис Марина Эдуардовна, учитель начальных классов (ОВЗ),</p>	<p>Среднее педагогическое. Енисейский педагогический колледж, учитель</p>	5 лет	5 лет						<p>«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПК и ППРО,40ч., 2020.</p>

	воспитатель ГПД.	начальных классов. Студентка 2 курса СФУ, учитель начальных классов.								
13	Расторгуева Евгения Евгеньевна, учитель начальных классов, педагог ДО.	Первая категория «учитель», «воспитатель».  Высшее педагогическое, КГПУ, учитель начальных классов.	8 лет 5 месяцев	8 лет 5 месяцев						1.«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПК и ППРО,40ч., 2020. 2. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов), 17ч., осень, 2020г. 3. «Цифровая образовательная среда в начальной школе», ККИПК

										и ППРО, 72 ч., 18.01.21 – 20.02.21.
14	Семенова Татьяна Валерьевна , учитель начальных классов.	Высшее педагогическое, КГПУ, учитель начальных классов.	7 лет 1 мес яц	7 лет 1 месяц					1.«Техники внутриклассного оценивания», ККИПК и ППРО, 72ч., 09.09.19 – 12.10.19 2. «Организация и проведение профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения, предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения, ЧУ ДПО ФПКК «Восточно-	1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «Академия госаттестации», 16ч., 27.08.20- 28.08.20. 2.«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПК и ППРО,40ч., 2020.  3.Треки «Критическое мышление», ККИПК и ППРО:

										<p>Сибирский региональный учебный центр профсоюзов», 42ч., 20.10.19.</p> <p>-«Критическое мышление как компетентность. Модуль 1». 36ч.. 14.09.20 – 24.09.20</p> <p>-«Критическое мышление и его место в школьной деятельности. Модуль2». 33ч.. 28.09.20 – 22.10.20.</p> <p>-«Практики развития критического мышления. Модуль 3». 32ч.. 09.11.20-14.12.20.</p> <p>4. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										Саратов), 17ч., осень, 2020г. 5. «Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы», ККИПК и ППРО, 36ч., 02.12.20-19.12.20.
15	Смородникова Ирина Александровна, учитель начальных классов.	Среднее специальное, Минусинский пед.колледж, учитель начальных классов.	2 года 11 месяцев	2 года 11 месяцев						1. «Оказание первой медицинской помощи», факультет подготовки кадров института дополнительного образования «СибГУ им. М.Ф.Решетникова», 16ч., 14.01.19-15.01.19 2. «Преподавание предмета

								ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС», КК ИПК и ППРО, 72ч., 20.02.19-02.02.19. Получает высшее образование (заочно)		
16	Хрекова Елена Владимировна, учитель начальных классов.	Соответствие  Высшее педагогическое, КГПИ, учитель начальных классов. Профессиональная переподготовка: логопед.	22 года 3 мес	16 лет 4 месяца	«Реализация стандартов нового поколения в начальной школе», КК ИПК и ППРО, 72ч, 16.11.15 – 25.11.15		«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», ККИПК и ППРО, 72ч., 30.10.17 – 08.11.17, №30208/уд	«Оказание первой медицинской помощи», факультет подготовки кадров института дополнительного образования «СибГУ им. М.Ф.Решетникова», 16ч., 14.01.19-15.01.19	«Организация и проведение профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения, ЧУ ДПО ФПКК	1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «Академия госаттестации», 16ч., 27.08.20-28.08.20. 2. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты

									«Восточно-Сибирский региональный учебный центр профсоюзов», 42ч., 20.10.19.	педагога», ККИПК и ППРО,40ч., 2020.
17	Шалашова Вероника Александровна, учитель начальных классов, воспитатель в ГПД.	Первая категория «учитель»  Высшее педагогическое, КГПУ, учитель начальных классов.	21 год 6 месяцев	21 год 6 месяцев		1. «Открытое образование: образовательные технологии новой школы. Реализация деятельности нового подхода в начальной школе в рамках ФГОС (УМК «Загадки природы»)», школьная лига РОСНАНО, 72ч., дистанционно, 02.10.17-26.12.17. 2.«ФГОС: формирование и развитие у	1.«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», ККИПК и ППРО,72ч., 30.10.17 – 08.11.17, №30210/уд 2.«Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации», ККИПК и ППРО,72ч., 12.02.2018-21.02.2018.	1.«Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН)», ККИПК и ППРО,72ч., 26.11.2018-05.12.2018. 2. «Оказание первой медицинской	1.«Техники внутриклассного оценивания», ККИПК и ППРО, 72ч., 09.09.19 – 12.10.19, №59598. 2. «Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС», ККИПК и ППРО, 72ч., 14.11.2019 – 23.11.2019, №61643/уд. 3.Семинар «Инновационные формы работы с	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «Академия госаттестации», 16ч., 27.08.20-28.08.20. 2. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПК и ППРО,40ч., 2020. 3. «Организация деятельности педагогических работников по

						<p>учащихся познавательных универсальных учебных действий», 72ч., ККИПК и ППРО, 31.10.16 – 11.11.16.</p>	<p>3. Семинар «Подготовка детей к школе: управленческие и технологические решения в условиях реализации ФГОС», издательство АКАДЕМ КНИГА/УЧЕБНИК, 28.02.2018</p>	<p>й помощи», факультет подготовки кадров института дополнительного образования «СибГУ им. М.Ф.Решетнева», 16ч., 14.01.19-15.01.19</p>	<p>семьей в условиях реализации ФГОС», автор методик по семейному воспитанию Метенова Н.М., 16ч, 24.10.2019.</p> <p>4. «Организация и проведение профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения, ЧУ ДПО ФПКК «Восточно-Сибирский региональный</p>	<p>классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов), 17ч., осень, 2020г.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

								учебный центр профсоюзов», 42ч., 20.10.19.		
18	Коновалова Лидия Александровна, учитель внеурочной деятельности.	Соответствие.  Высшее педагогическое, ЛГПИ, учитель физики.	52 года	10 лет 3 месяца		«ФГОС: внеурочная деятельность», АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»», 108ч., 20.09.16-17.10.16 .	«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», ККИПК и ППРО, 72ч., 30.10.17 – 08.11.17, №30195/уд	«Оказание <u>первой медицинской помощи</u> », факультет <u>подготовки кадров института дополнительного образования «СибГУ им. М.Ф.Решетникова</u> », 16ч., <u>14.01.19-15.01.19</u>		«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПК и ППРО, 40ч., 2020.
19	Кондратенко Андрей Александрович, учитель физической культуры, педагог дополнительного	Первая категория «учитель».  Высшее педагогическое, КГПИ, учитель физической культуры.	29 лет	17 лет 3 месяца	«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», ККИПК и		«Содержание и организация образовательного процесса по физической культуре в специальных медицинских группах», ККИПК и	«Оказание <u>первой медицинской помощи</u> », факультет <u>подготовки кадров института дополнительного</u>	«Работники эвакуационных органов организации», МКУ «ЦОМ ГО, ЧС и ПБ», 11.11.2019 – 15.11.2019.	1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», Комиссия Общества с ограниченной ответственностью

ьного образовани я.				ППРО,72ч., 04.04.16 – 13.04.16		ППРО,72ч., 22. 01.18-31.01.18	образования «СибГУ им. М.Ф.Решетн ева», 16ч., 14.01.19- 15.01.19		ю «Академия госаттестации», 16ч., 27.08.20- 28.08.20. 2. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПК и ППРО,40ч., 2020.
---------------------------	--	--	--	--------------------------------------	--	----------------------------------	---	--	---

Информация о педагогах МБОУ СШ №16, основная и старшая школа

№	Ф.И.О.	Должность Категория Образование	общий стаж	Педагогический стаж	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Артемова Галина Николаевна, учитель русского языка и литературы.	Высшая категория «учитель», «педагог ДО».  Высшее педагогическое, КГПИ, учитель русского языка и литературы.	40 лет	40 лет	«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного (интегрированного) образования», КГАОУ ДПО (ПК) С ККИПК и ППРО,72ч., 0			1.«Методика обучения написанию сочинения, в том числе итогового», КГАОУ ДПО (ПК) С ККИПК и ППРО , 72ч., 03.12.2018-12.12.2018 2.Лекторий «Современная	«Организация и проведение профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил	1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «Академия госаттестации», 16ч., 27.08.20-28.08.20.

3.12.15-  
12.12.15

отечественная литература в подростковом чтении: авторы, жанры, тенденции», КГАОУ ДПО (ПК) С ККИПК и ППРО, 11.12.2018  
3. Лекторий «Изменения в спецификации ЕГЭ по русскому языку в 2019г», «Методика подготовки к итоговому собеседованию в 9 классе», АНО ЦНОКО и ОА

дорожного движения, ЧУ ДПО ФПКК «Восточно-Сибирский региональный учебный центр профсоюзов», 42ч., 20.10.19.

2. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПК и ППРО, 40ч., 2020.

								«Легион», 07.12.2018 4.«Оказание первой медицинско й помощи», факультет подготовки кадров института дополнитель ного образования «СибГУ им. М.Ф.Решетн ева», 16ч., 14.01.19- 15.01.19		
2	Беленя Наталия Анатольевна, учитель математики.	Высшая категория «учитель».  Высшее педагогичес кое, КГПУ, учитель математики, информатик и.	19 лет 8 месяц ев	19 лет 8 месяц ев	«Содержание и методика преподавания математики в условиях требований ит оговой аттестации в основной и старшей школе», ККИПК и ППРО,88ч.,	Семинар по сингапурской методике, март 2017г.	«Сопровожден ие детей с ограниченным и возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», ККИПК и ППРО,72ч., 30.10.17 –	«Оказание первой медицинско й помощи», факультет подготовки кадров института дополнитель ного образования «СибГУ им. М.Ф.Решетн	1.«Особенност и обучения математике в старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Модуль 1. Освоение математики на базовом уровне», ККИПК и	1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», Комиссия Общества с ограниченной ответственност ью «Академия госаттестации»,

**Благодарно  
сть МО РФ  
(2013).  
Почетная  
грамота МО  
РФ (2017).**

14.03.16 –  
25.03.16

08.11.17,  
№30187/уд

ева», 16ч.,  
14.01.19-  
15.01.19

ППРО,88ч.,  
13.04.20-  
30.05.20 ,  
№72153/уд.  
2.«Цифровая  
образовательна  
я среда: новые  
инструменты  
педагога»,  
ККИПК и  
ППРО,40ч.,  
19.06.20-  
03.07.20,  
№73320/уд.

16ч., 27.08.20-  
28.08.20.  
2.  
«Совершенствов  
ание предметных  
и методических  
компетенций  
педагогических  
работников (в  
том числе в  
области  
формирования  
функциональной  
грамотности) в  
рамках  
реализации  
федерального  
проекта  
«Учитель  
будущего»»,  
ФГАОУ ДПО  
«Академия  
реализации  
государственной  
политики и  
профессионально  
го развития  
работников  
образования  
Министерства  
просвещения

										Российской Федерации», 112ч., 02.07.20 – 30.11.20.
3	Волкова Светлана Николаевна, учитель географии, педагог дополнительного образования.	Первая категория «учитель». Высшее педагогическое, КГПИ, учитель географии, биологии.	24 года	24 года	«Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обучения физики, химии, биологии, географии в основной школе», ККИПК и ППРО, 72ч., 25.01.16 – 03.02.16	«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», ККИПК и ППРО, 72ч., 09.01.17-18.01.17.		«Оказание первой медицинской помощи», факультет подготовки кадров института дополнительного образования «СибГУ им. М.Ф.Решетнева», 16ч., 14.01.19-15.01.19	1.«Организация и проведение профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения, ЧУ ДПО ФПКК «Восточно-Сибирский региональный	1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «Академия госаттестации», 16ч., 27.08.20-28.08.20. 2.«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПК и ППРО, 40ч.,

									учебный центр профсоюзов», 42ч., 20.10.19. 2.«Система оценки качества обучения по географии как один из инструментов реализации ФГОС», ККИПК и ППРО, 80ч., 25.11.2019 – 05.12.2019, №61821/уд.	15.12.20 – 21.12.20. 3. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов), 17ч., осень, 2020г.
4	Воронкова Антонина Викторовна, учитель музыки, педагог дополнительного образования.	Среднее профессиональное, красноярский педагогический колледж №1 имени М.Горького, учитель музыки, музыкальный	1 год 2 месяца	1 год 2 месяца				«Оказание первой медицинской помощи», факультет подготовки кадров института дополнительного образования «СибГУ им. М.Ф.Решетнева», 16ч.,	1.«Организация и проведение профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде	1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «Академия госаттестации», 16ч., 27.08.20-28.08.20.

		руководител ь.						14.01.19- 15.01.19	правил дорожного движения, ЧУ ДПО ФПКК «Восточно- Сибирский региональный учебный центр профсоюзов», 42ч., 20.10.19. 2.«Реализация концепции преподавания предметно области «Искусство» в основной и старшей школе», ККИПК и ППРО,40ч., 16.03.20- 21.04.20, №69747/уд.	2.«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПК и ППРО,40ч., 2020. 3. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов), 17ч., осень, 2020г.
5	Вязович Жанна Леонидовна, учитель истории.	Высшая категория «учитель».  Высшее педагогичес кое, КГПУ,	21 год 8 месяц ев	21 год 8 месяц ев	«Оказание пс ихолого- педагогическо й и медико – социальной п омощи обучающимся				1.«Организа ционно- педагогичес кие условия реализации предметной области	1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», Комиссия

		учитель истории.  <b>Почетная грамота МО РФ (2015).</b>			с ОВЗ», Частное ОУДПО «Центр повышения квалификации », 72ч., 09.12.15 – 17.12.15			«ОДНКНР»» , КГАОУ ДПО (ПК) С ККИПК и ППРО, 72ч., 23.10.18- 01.11.18 №45799 2. «Оказание первой медицинско й помощи», факультет подготовки кадров института дополнитель ного образования «СибГУ им. М.Ф.Решетн ева», 16ч., 14.01.19- 15.01.19	Общества с ограниченной ответственностью ю «Академия госаттестации», 16ч., 27.08.20- 28.08.20. 2.«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПК и ППРО,40ч., 2020.
6	Домницкая Татьяна Геннадьевна, учитель физической культуры.	Высшее педагогическое, КГПУ, учитель географии. Переподготовка: Педагог,	7 лет 8 месяцев	0					«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПК и ППРО,40ч.,

		тренер-инструктор по физической культуре в образовательных организациях. 26.09.16-20.03.17.								15.12.20 – 21.12.20.
7	Дурнова Рада Сергеевна, учитель русского языка и литературы.	Неоконченное высшее педагогическое, ФГБОУВО Кемеровский государственный университет (НФИ КемГУ), учитель русского языка и литературы.	0	0						
8	Жестовская Елена Геннадьевна, учитель русского языка и	Высшая категория «учитель». Высшее педагогическое	27 лет	27 лет			«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в	«Оказание первой медицинской помощи», факультет подготовки	«Организация и проведение профилактической работы по обеспечению безопасности	1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»,

литературы, педагог ДО.	кое, КГПИ, учитель русского языка и литературы <b>Лауреат премии Главы города Красноярск а (2017).</b>					условиях инклюзивного образования», ККИПК и ППРО, 72ч., 30.10.17 – 08.11.17, №30191/уд	кадров института дополнительного образования «СибГУ им. М.Ф.Решетнева», 16ч., 14.01.19-15.01.19	дорожного движения, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения, ЧУ ДПО ФПКК «Восточно-Сибирский региональный учебный центр профсоюзов», 42ч., 20.10.19. 2.«Методика обучения написанию сочинения, в том числе итогового», ККИПК ППРО, 72ч., 16.01.20-25.01.20.	Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «Академия госаттестации», 16ч., 27.08.20-28.08.20. 2. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов), 17ч., осень, 2020г. 3.«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной
-------------------------	---	--	--	--	--	--	---	--	--

										грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 112ч., 02.07.20 – 30.11.20.
9	Карелина Алина Юрьевна, учитель биологии.	Первая категория «учитель». Высшее педагогическое: 1. Красноярский	7 лет 5 месяцев	7 лет 5 месяцев			«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»,			1. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», Комиссия Общества с ограниченной

аграрный университет, учёный агроном – эколог. Экология. 2.Магистратура КГПУ, учитель биологии.

ККИПК и ППРО,72ч., 30.10.17 – 08.11.17

ответственность ю «Академия госаттестации», 16ч., 27.08.20-28.08.20.  
2.«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов), 17ч., осень, 2020г.  
3. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПК и ППРО,40ч., 15.12.20 – 21.12.20.  
4. Трек «Естественно-научная грамотность: содержание,



										работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 112ч., 02.07.20 – 30.11.20.
10	Кирсанова Юлия Валерьевна, учитель физической культуры.	Высшее педагогическое, бакалавриат, КГПУ, учитель физры.	2 года 6 месяцев	2 года 6 месяцев			«Технологии организации социально значимой деятельности подростков в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта», ККИПК и ППРО, 108ч., 09.04.18-24.04.18.	1.«Оказание первой медицинской помощи», факультет подготовки кадров института дополнительного образования «СибГУ им. М.Ф.Решетникова», 16ч., 14.01.19-15.01.19 2. «Специфика урока физической культуры при разных формах ОБЗ		

								в условиях инклюзии», ККИПК и ППРО, 72ч., 24.01.19-28.02.19.		
1 1	Кондрашина Алевтина Дмитриевна, учитель русского языка и литературы.	Первая категория «учитель». Высшее педагогическое, КГПИ, учитель русского языка и литературы.	41 год 5 месяцев	41 год 5 месяцев			«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», ККИПК и ППРО, 72ч., 30.10.17 – 08.11.17, №30194/уд	«Оказание первой медицинской помощи», факультет подготовки кадров института дополнительного образования «СибГУ им. М.Ф.Решетникова», 16ч., 14.01.19-15.01.19	1.«Организация и проведение профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения, ЧУ ДПО ФПКК «Восточно-Сибирский региональный учебный центр профсоюзов», 42ч., 20.10.19.	1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «Академия госаттестации», 16ч., 27.08.20-28.08.20. 2. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПК и ППРО, 40ч., 2020.

									2.«Методика обучения русскому языку и литературе в основной школе с учётом требований ОГЭ», 72ч., ККИПК и ППРО, 23.09.2019-03.10.2019.	
1 2	Кошелева Светлана Петровна, учитель математики, информатики	Высшая категория «учитель». Высшее педагогическое, КГПУ, учитель математики, информатики.	21 год	19 лет		«Содержание и методика преподавания математики в условиях требований ит оговой аттестации в основной и старшей школе», 88ч., ККИПК и ППРО, 21.11.16 – 02.12.16.	1.«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», ККИПК и ППРО,72ч., 30.10.17 – 08.11.17, № 30196/уд 2. «Обучение информатике с учетом требований итоговой	«Оказание первой медицинской помощи», факультет подготовки кадров института дополнительного образования «СибГУ им. М.Ф.Решетнева», 16ч., 14.01.19-15.01.19	«Методическое сопровождение дистанционных курсов», ККИПК и ППРО, 18.11.2019 – 22.11.2019.	1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «Академия госаттестации», 16ч., 27.08.20-28.08.20.  2. Треки «Цифровая грамотность:

аттестации  
учащихся»,  
ККИПК и  
ППРО,72ч.,  
26.03.18 –  
04.04.18.

инструменты  
учителя века»:  
-«ЦГ- Модуль 1-  
Тренды  
цифровизации 21  
века». ККИПК и  
ППРО . 16ч..  
16.09.20-17.09.20.  
-«ЦГ-Модуль 2-  
Цифровая  
грамотность:  
инструменты  
учителя 21 века».  
ККИПК и ППРО  
40ч.. 12.10.20-  
16.10.20.  
-«ЦГ-Модуль 3-  
Цифровая  
грамотность:  
практика учителя  
21 века». ККИПК  
ППРО. 36ч..  
02.11.20-28.11.20.  
  
3.  
«Совершенствов  
ание предметных  
и методических  
компетенций  
педагогических  
работников (в





1 3	Куприянова Татьяна Александров на, учитель физики, старший вожатый.	Высшая категория «учитель».  Высшее педагогическое, КГПУ, учитель физики и информатики.	18 лет 9 месяц ев	18 лет 9 месяц ев		Краевая кадровая школа «Формирование образовательных результатов. Создание первичного описания программы для конкурса», 12.04.17- 14.04.17	1.«Как составить Рабочую программу по учебному предмету в условиях реализации ФГОС (для учителей физики)», ККИПК и ППРО,72ч., 16. 08.17 – 25.08.17 2.«Сопровождение детей с ограниченными и возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», ККИПК и ППРО,72ч., 30.10.17 – 08.11.17, №30197/уд 3. «Механизмы обновления содержания и	«Оказание первой медицинской помощи», факультет подготовки кадров института дополнительного образования «СибГУ им. М.Ф.Решетни ева», 16ч., 14.01.19- 15.01.19	1.«Технология разработки дистанционных курсов с использованием возможностей LMS Moodle. Механизмы оценивания результатов обучения в рамках реализации дистанционных курсов», ККИПК и ППРО, 28.10.2019- 02.11.2019. 2. «Организация и проведение профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения, предупреждению детского	1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «Академия госаттестации», 16ч., 27.08.20- 28.08.20. 2.«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПК и ППРО,40ч., 2020. 3. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования
--------	---	--	----------------------------	----------------------------	--	---	--	---	--	---

						<p>технологий дополнительно го образования», КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2», 100ч., 22.09.2017</p> <p>4.Семинар «Специальные проекты для современной образовательной среды», АО Издательство «Просвещение », 6ч.,27.02- 02.03.2018</p> <p>5. Семинар «Комплексный подход к преподаванию астрономии в старшей школе в рамках ФГОС», АО Издательство «Просвещение</p>	<p>дорожно- транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения, ЧУ ДПО ФПКК «Восточно- Сибирский региональный учебный центр профсоюзов», 42ч., 20.10.19.</p> <p>3. «Механизм оценивания результатов обучения в рамках реализации дистанционных курсов», ККИПК,24ч., 31.10- 02.11.2019г.</p>	<p>функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионально го развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»,112ч , 02.07.20 – 30.11.20.</p> <p>4. Трек «Новые профессии». ККИПК и ППРО: -«НП- Модуль1- Построение индивидуальных траекторий обучающихся:</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	---

», 6ч., 27.02-  
02.03.2018

теоретические  
основы». 40ч..  
30.11.20 –  
12.12.20.  
5. «Организация  
деятельности  
педагогических  
работников по  
классному  
руководству»,  
ООО «Центр  
инновационного  
образования и  
воспитания» (г.  
Саратов), 17ч.,  
осень, 2020г.

1 4	Лебедева Татьяна Александров на, учитель истории, обществозна ния.	Первая категория «учитель».  Высшее педагогичес кое, КГПУ, учитель истории. Высшее, юрист.	14 лет 6 месяц ев	6 лет 6 месяц ев	«Организация индивидуальн о- ориентирован ных учебных занятий в условиях ФГОС», КГАОУ ДПО (ПК) С ККИПК и ППРО, 72ч., 14.09.15 – 23.09.15	Семинар по сингапурской методике, март 2017г.	«Сопровожден ие детей с ограниченным и возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», ККИПК и ППРО, 72ч., 30.10.17 – 08.11.17, №30198/уд	«Оказание первой медицинско й помощи», факультет подготовки кадров института дополнитель ного образования «СибГУ им. М.Ф.Решетн ева», 16ч., 14.01.19- 15.01.19	«Организация и проведение профилактичес кой работы по обеспечению безопасности дорожного движения, предупреждени ю детского дорожно- транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения, ЧУ ДПО ФПКК «Восточно- Сибирский региональный учебный центр профсоюзов», 42ч., 20.10.19.	1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», Комиссия Общества с ограниченной ответственност ью «Академия госаттестации», 16ч., 27.08.20- 28.08.20. 2.«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПК и ППРО, 40ч., 2020. 3. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г.
--------	--	--	----------------------------	---------------------------	---	--	---	---	--	---

Саратов), 17ч.,  
осень, 2020г.

1 5	Орестова Татьяна Иннокентьев на, учитель ИЗО, черчения, педагог ДО.	Первая категория «учитель», «педагог ДО».  Высшее педагогичес кое, КГАСА, учитель ИЗО, черчения.	17 лет	17 лет			«Сопровожден ие детей с ограниченным и возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», ККИПК и ППРО,72ч., 30.10.17 – 08.11.17, №30202/уд	«Оказание первой медицинско й помощи», факультет подготовки кадров института дополнитель ного образования «СибГУ им. М.Ф.Решетн ева», 16ч., 14.01.19- 15.01.19	«Реализация концепции преподавания предметно области «Искусство» в основной и старшей школе», ККИПК и ППРО,40ч., 16.03.20- 21.04.20, №69756/уд.	1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», Комиссия Общества с ограниченной ответственност ью «Академия госаттестации», 16ч., 27.08.20- 28.08.20. 2. «Руководители занятий по ГО и ЧС в организациях», МКУ «ЦОМ ГО, ЧС и ПБ», 36ч..19.10.20- 23.10.20. 3.«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»,
--------	---	---	--------	--------	--	--	--	---	--	--

										ККИПК и ППРО,40ч., 2020.
1 6	Панфилова Наталья Вениаминовна, учитель русского языка и литературы.	Высшая категория «учитель».  Высшее педагогическое, КГПИ, учитель русского языка и литературы.  <b>Почетная грамота МО РФ (2011)</b>	2 34 года	2 34 года			«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», ККИПК и ППРО,72ч., 30.10.17 – 08.11.17, №30203/уд	«Оказание первой медицинской помощи», факультет подготовки кадров института дополнительного образования «СибГУ им. М.Ф.Решетникова», 16ч., 14.01.19-15.01.19	«Методика обучения написанию сочинения, в том числе итогового», ККИПК и ППРО,72ч., 09.09.19 – 18.09.19, №58615/уд	1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «Академия госаттестации», 16ч., 27.08.20-28.08.20. 2. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПК и ППРО,40ч., 2020.



										., 02.07.20 – 30.11.20.
1 7	Першина Мария Владимировна, учитель английского языка.	Высшее педагогическое, КГПУ (бакалавриат, с двумя профилями подготовки), учитель английского языка.	2223 года	111 3 года					«Организация и проведение профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения, ЧУ ДПО ФПКК «Восточно-Сибирский региональный учебный центр профсоюзов», 42ч., 20.10.19.	1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «Академия госаттестации», 16ч., 27.08.20-28.08.20. 2.«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПК и ППРО,40ч., 2020. 3.«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного

										образования и воспитания» (г. Саратов), 17ч., осень, 2020г.
1 8	Сальникова Марина Михайловна, учитель истории и обществознания.	Первая категория «учитель». Высшее педагогическое, АГПИ, учитель истории.	26 лет 28 лет	26 лет 28 лет	Семинар «Общественности подготовки учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по обществознанию», ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», 6ч., 07.12.15		«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», ККИПК и ППРО, 72ч., 30.10.17 – 08.11.17, №30205/уд	1.«Оказание первой медицинской помощи», факультет подготовки кадров института дополнительного образования «СибГУ им. М.Ф.Решетнева», 16ч., 14.01.19-15.01.19 2. «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности», ККИПК и ППРО, 72ч., 11.01.19-20.02.19.	1. «Организация и проведение профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения, ЧУ ДПО ФПКК «Восточно-Сибирский региональный учебный центр профсоюзов», 42ч., 20.10.19. 2.«Цифровая образовательная среда: новые	1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «Академия госаттестации», 16ч., 27.08.20-28.08.20. 2. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов), 17ч., осень, 2020г.

									инструменты педагога», ККИПК и ППРО,40ч., 19.06.20-03.07.20, №73354/уд.	
1 9	Толстова Ирина Борисовна, учитель технологии.	Первая категория «учитель». Среднее профессиональное, ШЗМ; профессиональная переподготовка по должности «учитель технологии».	26 лет 2 месяц а	26 лет 2 месяц а	«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного (интегрированного) образования», КГАОУ ДПО (ПК) С ККИПК и ППРО,72ч., 03.12.15 – 12.12.15			1.«Оказание первой медицинской помощи», факультет подготовки кадров института дополнительного образования «СибГУ им. М.Ф.Решетнева», 16ч., 14.01.19-15.01.19 2. «Как составить Рабочую программу по учебному предмету в условиях реализации	1.«Работники эвакуационных органов организации», МКУ «ЦОМ ГО, ЧС и ПБ», 11.11.2019 – 15.11.2019. 2«Организация и проведение профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного	1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «Академия госаттестации», 16ч., 27.08.20-28.08.20. 2. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПК и ППРО,40ч., 2020.

								ФГОС (для учителей технологии)», КК ИПК и ПП РО, 72ч., 13.05.19-22.05.19	движения, ЧУ ДПО ФПКК «Восточно-Сибирский региональный учебный центр профсоюзов», 42ч., 20.10.19.	
20	Чебунина Ольга Борисовна, учитель химии, педагог ДО.	Первая категория «учитель». Высшее педагогическое, КГПУ, учитель химии, биологии.	19 лет	19 лет			«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», ККИПК и ППРО, 72ч., 30.10.17 – 08.11.17, №30209/уд	«Оказание первой медицинской помощи», факультет подготовки кадров института дополнительного образования «СибГУ им. М.Ф.Решетнева», 16ч., 14.01.19-15.01.19	«Организация и проведение профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения, ЧУ ДПО ФПКК «Восточно-Сибирский региональный учебный центр	1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «Академия госаттестации», 16ч., 27.08.20-28.08.20. 2.«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области

<p>профсоюзов», 42ч., 20.10.19. 2.«Цифровая образовательна я среда: новые инструменты педагога», ККИПК и ППРО,40ч., 19.06.20- 03.07.20, №73362/уд.</p>	<p>формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионально го развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»,112ч ., 02.07.20 – 30.11.20. 3. «Способы организации учебно- проектной деятельности как механизм формирования</p>
--	---

										<p>метапредметных образовательных результатов», ККИПК и ППРО, 36ч., 30.11.20 – 11.12.20.</p> <p>4. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов), 17ч., осень, 2020г.</p>
2 1	<p>Черняк Наталья Валериевна, учитель немецкого и английского языков.</p>	<p>Первая категория «учитель».</p> <p>Высшее педагогическое, УКГПУ, учитель немецкого языка. Профессиональная</p>	18 лет	18 лет		<p>«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», ККИПК и ППРО, 72ч.,</p>		<p>«Оказание первой медицинской помощи», факультет подготовки кадров института дополнительного образования «СибГУ им.</p>	<p>«Организация и проведение профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения, предупреждению детского дорожно-транспортного</p>	<p>1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «Академия госаттестации»,</p>

переподготовка –  
учитель  
английского  
языка.

06.04.17 –  
15.04.17

М.Ф.Решетни  
ева», 16ч.,  
14.01.19-  
15.01.19

травматизма и  
пропаганде  
правил  
дорожного  
движения, ЧУ  
ДПО ФПКК  
«Восточно-  
Сибирский  
региональный  
учебный центр  
профсоюзов»,  
42ч., 20.10.19.

16ч., 27.08.20-  
28.08.20.  
2. «Учебное  
занятие  
английского  
языка,  
ориентированное  
на результат в  
соответствии с  
требованиями  
ФГОС ООО»,  
ККИПК и  
ППРО, 72ч.,  
12.10.20 –  
11.11.20.  
3. «Цифровая  
образовательная  
среда: новые  
инструменты  
педагога»,  
ККИПК и  
ППРО, 40ч., 2020.  
4. «Организация  
деятельности  
педагогических  
работников по  
классному  
руководству»,  
ООО «Центр  
инновационного  
образования и

воспитания» (г. Саратов), 17ч., осень, 2020г.

«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПК и ППРО, 40ч., 2020.

», 1008ч.,  
01.10.19-  
04.02.20).

2 3	Шатская Елена Александров на, учитель физической культуры, педагог ДО.	Первая категория по должности «учитель».  Высшее педагогичес кое, КГПУ, учитель физической культуры.	9 лет	9 лет		Образователь ный семинар «Информаци онно- методическое обеспечение образовательн ого процесса средствами УМК по физической культуре и ОБЖ Объединенно й издательской группы «ДРОФА» - «ВЕНТАНА- ГРАФ» - «Астрель»», 16ч., 01 – 02.02.2017г.	1.«Сопровожде ние детей с ограниченным и возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», ККИПК и ППРО,72ч., 30.10.17 – 08.11.17, №30211/уд 2. «Основы медицинских знаний для граждан женского пола общеобразоват ельных организаций, профессиональ ных образовательн ых организаций»,	1.«Оказание первой медицинско й помощи», факультет подготовки кадров института дополнитель ного образования «СибГУ им. М.Ф.Решетн ева», 16ч., 14.01.19- 15.01.19 2.«Преподав ание курса ОБЖ», КГККОУ ДПО «УМЦ по ГО, ЧС и ПБ», 72ч., 22.10.1 8-26.10.18 №875	«Организация и проведение профилактичес кой работы по обеспечению безопасности дорожного движения, предупреждени ю детского дорожно- транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения, ЧУ ДПО ФПКК «Восточно- Сибирский региональный учебный центр профсоюзов», 42ч., 20.10.19.	1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», Комиссия Общества с ограниченной ответственност ью «Академия госаттестации», 16ч., 27.08.20- 28.08.20. 2.«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПК и ППРО,40ч., 2020. 3.«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»,
--------	--	--	-------	-------	--	---	--	---	--	---

										ККИПК и ППРО,72ч., №2414 0008712, 26.03.18 – 16.04.18		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов), 17ч., осень, 2020г.
24	Филимоненко Светлана Владимировна. Педагог дополнительного образования.	Первая категория «педагог дополнительного образования».  Среднее профессиональное. Среднее профтехучилище №14. Живописец.  Профессиональная переподготовка: педагогика и методика дополнительного образования	22 года 7 месяцев	13 лет 4 месяца								«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПК и ППРО,40ч., 2020.

		для детей и взрослых. 2019г.								
2 5	Юдина Татьяна Николаевна, учитель английского языка.	Первая категория «учитель».  Высшее педагогическое, ИПИ, учитель английского языка.  <b>Почетная грамота МО РФ.</b>	39 лет 7 месяц ев	36 лет 7 месяц ев		«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», ККИПК и ППРО, 72ч., 08.12.16 - 17.12.16.		«Оказание первой медицинской помощи», факультет подготовки кадров института дополнительного образования «СибГУ им. М.Ф.Решетникова», 16ч., 14.01.19-15.01.19	1.«Организация и проведение профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения, ЧУ ДПО ФПКК «Восточно-Сибирский региональный учебный центр профсоюзов», 42ч., 20.10.19. 2.«Учебное занятие английского	1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «Академия госаттестации», 16ч., 27.08.20-28.08.20. 2.«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПК и ППРО,40ч., 2020.

языка,  
ориентированн  
ое на результат  
в соответствии  
с требованиями  
ФГОС ООО»,  
ККИПК и  
ППРО,72ч.,  
09.12.2019 –  
18.12.2019.

Административный персонал. Психологи, социальные педагоги, логопеды.

№	Ф.И.О.	Категория Образование	Общи й стаж	Педаг огиче ский стаж	Курсы повышения квалификации, семинары					
					2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Барышева Наталья Вениаминовна, дефектолог, логопед.	Среднее профессионал ьное, Красноярский краевой педагогически й колледж№2, квалификация – социальный педагог. Высшее, ГОУ ВПО Российский государственн	16 лет 3 месяц а	15 лет 6 месяцев						1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», Комиссия Общества с ограниченной ответственност ью «Академия госаттестации», 16ч., 27.08.20- 28.08.20.

		<p>ый гуманитарный университет, квалификация- психолог, преподаватель психологии. Профессиональная переподготовка – «Логопедия. Образование лиц с нарушениями речи» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (КГПУ, 514ч., 28.05.18-27.04.19)</p>								<p>2.«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПК и ППРО,40ч., 2020. 3. «Эффективные технологии инклюзивного тьюторства». СибГУ им.М.Ф.Решетнева,74ч.,26.11.20-28.12.20.</p>
2	Грязнова Людмила Михайловна, учитель-логопед.	<p>Высшее профессиональное.Негосударственное образовательное учреждение Сибирский</p>	11 лет	11 лет						<p>«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПК и ППРО,40ч.,</p>

		институт бизнеса, управления и психологии, Психолог. Преподаватель психологии по социальной психологии. Переподготов ка: Логопедия. 30.10.13- 18.10.14.							15.12.20 – 21.12.20.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------

3	Жарич Людмила Анатольевна, директор, учитель математики и информатики.	Высшая категория «учитель». Высшее педагогическое, КГПУ, учитель математики, информатики. Профессиональная переподготовка: ООО Учебный центр "Профессионал", 600 ч., 2017г., менеджер образования. <b>Почетная грамота МО РФ (2011)</b>	21 год 8 мес.	Учитель – 21 год 8 месяцев. Заместитель директора - 9 лет. Директор – 1 год..	«Содержание и методика преподавания математики в условиях требований ит оговой аттестации в основной и старшей школе», 88ч., ККИПК и ППРО, 21.11.16 - 02.12.16.	1.«Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС второго поколения», ООО Учебный центр «Профессионал», 72ч., 18.10.17-15.11.17 2. «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», ККИПК и ППРО, 72ч., 30.10.17 – 08.11.17, №30190/уд	«Оказание первой медицинской помощи», факультет подготовки кадров института дополнительного образования «СибГУ им. М.Ф.Решетнева», 16ч., 14.01.19-15.01.19	1.2019г., ООО "Инфоурок", "Стратегическое управление образовательной организацией". 2.2019г., ООО "Инфоурок", "Ментальная арифметика". 3.2019г., ООО "Столичный учебный центр", "Шахматы: Методика преподавания курса в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО". 4.2019г., ЧУ ДПО ФПКК "ВСРУЦП", "Обучение в области гражданской обороны и	1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «Академия госаттестации», 16ч., 27.08.20-28.08.20. 2.«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПК и ППРО, 40ч., 2020. 3.Программа дополнительного профессионального образования «Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных
---	--	---	---------------	---	---	---	--	---	--

<p>защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". 5.2 019г., ДПО ФПКК "ВСРУЦП", "Профессиональная подготовка лиц на право работы с опасными отходами I - IV класса опасности".</p>	<p>компетенций», 02.11.20-16.11.20.</p>
---	---

4	Зайков Дмитрий Викторович, заместитель директора по АХР.	Киевский авиационный институт (Красноярская Государственная Академия цветных металлов и золота, квалификация: инженер – электрик.	23 года и 1 месяц	0					1.«Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», ЧУ ДПО ФПКК «Восточно-Сибирский региональный учебный центр профсоюзов», 72ч.,10.08.20, уд.242411481871, Рег.№ПК2008-08-128. 2.«Профессиональная подготовка лиц на право работы с опасными отходами I – IV класса опасности», ЧУ	1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «Академия госаттестации», 16ч., 27.08.20-28.08.20. 2.«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПК и ППРО,40ч., 15.12.20 – 21.12.20.
---	--	---	-------------------	---	--	--	--	--	--	--







5	Иванилова Светлана Владимировна, зав.библиотекой.	Высшее, КПИ.	21 год 4 месяца	21 год 4 месяца				<p>1.«Электронная составляющая деятельность и школьной библиотеки: цифровая жизнь традиционных форм работы», КГ АОУ ДПО (ПК) С ККИПК и ППРО 24ч., 12.12.2018—14.12.2018</p> <p>2. «Оказание первой медицинской помощи», факультет подготовки кадров института дополнительного образования «СибГУ им. М.Ф.Решетн</p>	<p>1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «Академия госаттестации», 16ч., 27.08.20-28.08.20.</p> <p>2. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПК и ППРО,40ч., 2020.</p>
---	---	--------------	-----------------	-----------------	--	--	--	---	---

								ева», 16ч., 14.01.19- 15.01.19		
6	Каденёв Вячеслав Сергеевич, заместитель директора по УВР (ОВЗ).	Высшая квалификационная категория «педагог-психолог». Высшее профессиональное: -Сибирский государственный технологический университет, бакалавр социальной работы (2000),	16 лет	10 лет			2017-2018 «Управление организацией: современные техники и стратегии современного менеджмента», ККИПК и ППРО, 72ч., 2018.	2018-2019 «Развитие обучающихся средствами читательской грамотности дидактическими средствами Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин», ККИПК и	2019-2020 1.«Работа образовательной организации в условиях пандемии», школа Менеджера образования (онлайн), 36ч.,2020. 2. «Обучение руководителей ППЭ для проведения ГИА-9 в форме ЕГЭ для участников с ОВЗ и детей	2020-2021 1.«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПК и ППРО,40ч., 25.09.20-01.10.20. 2.Программа дополнительного профессионального образования «Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных компетенций»,

специалист по социальной работе (2005);  
 -ФГОУ ВПО «Сибирская академия государственной службы», специальность – государственное и муниципальное управление(2007);  
 -Сибирский федеральный университет, специальность – управление персоналом, квалификация – магистр(2018).

ППРО,72ч., 2019.  
 Профессиональная переподготовка: ККИПК и ППРО, «Менеджмент образовательной организации », 256ч., 2019.

инвалидов», ККИПК и ППРО,16ч., 2020.

36ч..02.11.20-16.11.20.  
 3. «Особенности управления образовательной организацией в условиях развития инклюзивного образования», ККИПК и ППРО. 40ч., 18.01.21-28.01.21.

7	Кайзер Яна Романовна, педагог-психолог.	Высшее педагогическое, бакалавриат, КГПУ, психология и социальная педагогика.	1 год	1 год					«Организация и проведение профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения, ЧУ ДПО ФПКК «Восточно-Сибирский региональный учебный центр профсоюзов», 42ч., 20.10.19.	1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «Академия госаттестации», 16ч., 27.08.20-28.08.20. 2.«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПК и ППРО,40ч., 2020. 3. «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации», ККИПК и ППРО, 72ч.. 09.11.20-18.11.20.
---	---	---	-------	-------	--	--	--	--	---	---

										4. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов), 17ч., осень, 2020г. 5.«Особенности управления образовательной организацией в условиях развития инклюзивного образования», ККИПК и ППРО. 40ч., 18.01.21-28.01.21.
8	Каминская Юлия Борисовна, социальный педагог.	Высшее педагогическое, Лесосибирский педагогический институт	13 лет 6 месяцев	7 лет 1 месяц						1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», Комиссия Общества с

		КГУ. Квалификац ия: учитель начальных классов по специальнос ти «Педагогика и методика начального образования »								ограниченной ответственн ю «Академия госаттестаци и», 16ч., 27.08.20- 28.08.20. 2. «Цифровая образовательн ая среда: новые инструменты педагога», ККИПК и ППРО,40ч., 2020.
9	Куркина Лидия Сергеевна, у читель истории, обществозна ния, заместитель директора по УВР (воспитатель ная работа).	Первая категория «учитель». Высшее педагогичес кое, КГПУ, учитель истории.	13 лет.	Учите ль -10 лет 1 месяц . Замес тител ь дирек тора - 3 года.	«Тьюторское сопровождени е ребенка с ограниченны ми возможности ми здоровья в условиях инклюзивного образования», КГАОУ ДПО (ПК) С ККИПК и ППРО,72ч., 2 2.10.15 – 31.10.15		«Управление в сфере образования», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственно й службы при Президент е Российской Федерации», 1 20ч., 03.04.18- 20.04.18.	«Оказание первой медицинско й помощи», факультет подготовки кадров института дополнитель ного образования «СибГУ им. М.Ф.Решетн ева», 16ч., 14.01.19- 15.01.19	«Цифровая образовательн ая среда: новые инструменты педагога», ККИПК и ППРО,40ч., 19.06.20- 03.07.20, №73416/уд.	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», Комиссия Общества с ограниченной ответственн ю «Академия госаттестаци и», 16ч., 27.08.20- 28.08.20.

10	Максимова Ирина Максимовна, педагог-психолог.	Высшее педагогическое (бакалавриат), ФГБОУВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева», профиль: психология трудовой деятельности. Профессиональная переподготовка, квалификация – практический психолог. (Институт дополнительного	5 месяцев	5 месяцев						1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «Академия госаттестации», 16ч., 27.08.20-28.08.20. 2.«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПК и ППРО,40ч., 2020.
----	---	--	-----------	-----------	--	--	--	--	--	---

	образования СибГУ им. М.Ф.Решетн ева, 13.04.20- 29.05.20.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 1	Михайлова Анна Николаевна, заместитель директора по УВР (начальная школа), учитель начальных классов.	Первая категория «учитель», «воспитатель».  Высшее педагогическое, КГПУ, учитель начальных классов, информатики.  Профессиональная переподготовка: ООО «Столичный учебный центр». Программа «Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной	15 лет	Учитель: 15 лет. Заместитель директора по УВР : 1 год.	«Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС», ККИПК и ППРО, 72ч., 05.11.15 – 14.11.15		«Сопровождение детей с ограниченными и возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», ККИПК и ППРО, 72ч., 30.10.17 – 08.11.17, №30200/уд	1.«Оказание первой медицинской помощи», факультет подготовки кадров института дополнительного образования «СибГУ им. М.Ф.Решетнева», 16ч., 14.01.19-15.01.19 2. «Руководитель занятий по ГО и защите от ЧС в организациях », 25.03.19-29.03.19.	1.«Техники внутриклассного оценивания», ККИПК и ППРО, 72ч., 09.09.19 – 12.10.19, №59595. 2.Семинар «Организация учебного процесса на уроках русского языка в логике развивающего обучения (образовательная система Д.Б.Элькони на – В.В.Давыдова)», ООО «БИНОМ.. Лаборатория знаний», 08.11.2019. 2. «Организация	1.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «Академия госаттестации», 16ч., 27.08.20-28.08.20. 2.«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»,
--------	---	---	--------	--	--	--	--	--	---	--

		<p>организации ». Квалификац ия - менеджер образования. 14.05.19 – 15.10.19. .</p>							<p>я и проведение профилакти ческой работы по обеспечени ю безопасност и дорожного движения, предупрежд ению детского дорожно- транспортно го травматизма и пропаганде правил дорожного движения, ЧУ ДПО ФПКК «Восточно- Сибирский региональны й учебный центр профсоюзов</p>	<p>ККИПК и ППРО,40ч., 2020. 3.Програм ма дополнител ьного профессио нального образовани я «Управлен ие школой 2020+: реализация ФГОС и предметны х компетенц ий», ККИПК и ППРО . 36ч..02.11.2 0-16.11.20. 4. Организац ия деятельнос ти педагогиче ских</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

										», 42ч., 20.10.19.	работников по классному руководств у», ООО «Центр инновацио нного образовани я и воспитания » (г. Саратов), 17ч., осень, 2020г. 5. «Особенно сти управления образовате льной организаци ей в условиях развития инклюзивн ого образовани я», ККИПК и ППРО. 40ч.,
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--

										18.01.21- 28.01.21.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------

1 2	Попова Светлана Федоровна, социальный педагог.	Высшее профессиона льное, СГТУ, инженер- педагог. <b>Почетный работник профессион ального образовани я РФ.</b>	47 лет 5 месяцев	28 лет 7 месяцев	«Актуальные проблемы образования студентов СПО с нарушениями умственного развития», КГПУ имени В.П.Астафьев а, 72ч., 18.02.16- 21.05.16	Семинар «Экспресс- диагностика в работе школьного психолога, направленная на выявление суицидальног о риска», МАУ ЦППМ и СП «Эго», 18.10.2016г.	«Сопровожден ие детей с ограниченным и возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», ККИПК и ППРО, 72ч., 30.10.17 – 08.11.17, №30204/уд	«Оказание первой медицинской помощи», факультет подготовки кадров института дополнительн ого образования «СибГУ им. М.Ф.Решетне ва», 16ч., 14.01.19- 15.01.19	1.«Социальн о-психолого- педагогичес кое сопровожде ние подростков с девиантным поведением» , ККИПК и ППРО, 72ч., 03.02.20- 12.02.20, № 65056. 2. «Организаци я и проведение профилакти ческой работы по обеспечени ю безопасност и дорожного движения, предупрежд ению детского дорожно- транспортно	1.«Обучени е по оказанию первой помощи пострадав шим в образовате льной организаци и», Комиссия Общества с ограниченн ой ответствен ностью «Академия госаттестац ии», 16ч., 27.08.20- 28.08.20. 2. Организац ия деятельнос ти педагогиче ских работников по
--------	--	--	---------------------	---------------------	---	---	---	--	---	---

									<p>го травматизма и пропаганде правил дорожного движения, ЧУ ДПО ФПКК «Восточно- Сибирский региональны й учебный центр профсоюзов », 42ч., 20.10.19.</p>	<p>классному руководств у», ООО «Центр инновацио нного образовани я и воспитания » (г. Саратов), 17ч., осень, 2020г.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 3	Пусева Евгения Ивановна, заместитель директора по УВР, учитель математики, информатик и.	Первая квалификац ионная категория по должности «Учитель».  Высшее педагогичес кое (КГПУ им. В.П.Астафье ва). Квалификац ия: учитель физики, информатик и.  Профессион альная переподгото вка: «Государств енное и муниципаль ное управление» , НОЧУ ВО «Московски й	7 лет 9 месяцев	Учитель - 7 лет 9 месяцев. Заместите ль директора по УВР -7 месяцев.			«Сопровожден ие детей с ограниченным и возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», ККИПК и ППРО,72ч., 30.10.17 – 08.11.17, №30188/уд	<u>«Оказание первой медицинской помощи»</u> , <u>факультет подготовки кадров института дополнительн ого образования «СибГУ им. М.Ф.Решетне ва»</u> , 16ч., <u>14.01.19-</u> <u>15.01.19</u>	1. «Организаци я и проведение профилакти ческой работы по обеспечени ю безопасност и дорожного движения, предупрежд ению детского дорожно- транспортно го травматизма и пропаганде правил дорожного движения, ЧУ ДПО ФПКК «Восточно- Сибирский региональны й учебный центр	1.«Обучени е по оказанию первой помощи пострадав шим в образовате льной организаци и», Комиссия Общества с ограниченн ой ответствен ностью «Академия госаттестац ии», 16ч., 27.08.20- 28.08.20. 2.«Соверш енствовани е предметны х и методическ их компетенц ий
--------	---	--	--------------------	---	--	--	--	--	--	---

финансово-промышленный университет «Синергия», 250ч., 11.10.2016 – 25.01.2017, диплом №772404666606).

Профессиональная переподготовка – учитель математики. («Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО Учебный центр «Профессионал», 600ч.,

профсоюзов», 42ч., 20.10.19. 2.«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПК и ППРО,40ч., 19.06.20-03.07.20, №73418/уд.

педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерс

23.08.2017 –  
16.10.2019,  
ДИПЛОМ  
№770300024  
361).

тва  
просвещен  
ия  
Российской  
Федерации  
»,112ч.,  
02.07.20 –  
30.11.20.  
3.  
Программа  
дополнител  
ьного  
профессио  
нального  
образовани  
я  
«Управлен  
ие школой  
2020+:  
реализация  
ФГОС и  
предметны  
х  
компетенц  
ий»,  
ККИПК и  
ППРО,36ч.  
16.11.20-  
30.11.20.  
4.  
«Особенно

сти  
управления  
образовате  
льной  
организац  
ей в  
условиях  
развития  
инклюзивн  
ого  
образовани  
я», ККИПК  
и ППРО.  
40ч.,  
18.01.21-  
28.01.21.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

Класс	К-во учебников	Предметные области	Предмет	Учебники	Кол-во учебников в фонде		
				<b>НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА</b>			
				<b>1 класс</b>			
<b>Школа XXI века</b>							

16, р	60	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь.Ч.1,2 - М.: Вентана-Граф, 2016-2018	150		
				Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык 1 кл. – М.: Вентана-Граф, 2016-2018	150		
			Литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение 1 кл. Учебник. – М.: Вентана-Граф, 2016-2018	150		
		Родной русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Русский родной язык. 1 класс. Учебное пособие,2019-2020	60		
		Математика и информатика	Математика	Рудницкая В.Н. Математика 1кл. Ч.1,2. - М.: Вентана-Граф, 2016-2018	150		
		Естественные науки	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 1кл.Ч.1,2 - М.: Вентана-Граф, 2016-2018	150		
		Технология	Технология	Лутцева Е.А. Технология 1кл.- М.: Вентана-Граф,2014-2018	60		
		Искусство	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство 1 кл. - М.: Вентана -Граф,2014-2018	60		
	Искусство	Музыка	Алеев В.В. Музыка 1 кл. В 2- частях- М.: Дрофа,2014-2015	30			

**Начальная инновационная школа**

1и	30	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Кибирева Л.В., Клейнфельд О.А., Мелихова Г.И. Букварь – М.: Русское слово,2020	30		
				Кибирева Л.В., Клейнфельд О.А., Мелихова Г.И. Русский язык 1 класс – М.: Русское слово,2020	30		
			Литературное чтение	Меркин Г.С., Меркин Б.Г., Болотова С.А. / Под ред. Меркина Г.С. Литературное чтение, 1 класс – М.: Русское слово,2020	30		
		Родной русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Русский родной язык. 1 класс. Учебное пособие.- М.:Просвещение,2020	30		
		Математика и информатика	Математика	Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Итина Л.С. Математика 1 класс в 2-х частях – М.: Русское слово,2020	30		
	Естественные науки	Окружающий мир	Самкова В.А., Романова Н.И. Окружающий мир. 1 класс – М.: Русское слово,2020	30			

		Искусство	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В., Селиванов Н.Л. / Под ред. Савенковой Л.Г. Изобразительное искусство 1 класс - Русское слово,2020	30		
		Искусство	Музыка	Алеев В.В. Музыка 1 кл. В 2- частях- М.: Дрофа,2014-2015			
		Технология	Технология	Огерчук Л.Ю. Технология 1 класс- Русское слово,2020	30		
<b>Школа России</b>							
1к, е	60	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Горецкий В.Г. Азбука 1 кл. В 2-х частях – М.:Просвещение,2018	60		
				Канакина В.П. Русский язык 1 кл. М.: Просвещение,2016	60		
			Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Литературное чтение 1 кл. В 2-х частях –М.: Просвещение, 2016	60		
		Родной русский язык и литературное чтение	Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Русский родной язык. 1 класс. Учебное пособие.- М.:Просвещение,2020	60		
			Литературное чтение на родном языке				
		Математика и информатика	Математика	Моро М.И. Математика 1 кл. В 2-х частях- М.: Просвещение, 2016	60		
		Естественные науки	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 кл. – М.: Просвещение,2016	60		
		Технология	Технология	Лутцева Е.А. Технология 1кл.- М.: Вентана-Граф,2014-2018	60		
		Искусство	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство 1 кл. - М.: Вентана -Граф,2014-2018	60		
Искусство	Музыка	Алеев В.В. Музыка 1 кл. В 2- частях- М.: Дрофа,2014-2015	30				
<b>2 класс</b>							
<b>Школа XXI века</b>							
2а, б,в, г	120	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Иванов С.В., Кузнецова М.И. Русский язык 2 кл. Ч.1,2 - М.: Вентана-Граф, 2018	139		
			Литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение 2 кл. Ч.1,2 – М.: Вентана-Граф, 2018	139		
		Родной русский язык и литературное чтение	Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Русский родной язык. 2 класс. Учебное пособие.- М.:Просвещение,2020	123		
			Литературное чтение на родном языке				

		Иностранные языки	Английский язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык 2 класс- М.: Дрофа,2020	120		
		Математика и информатика	Математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика 2кл. Ч.1,2 - М.: Вентана-Граф, 2018	139		
		Естественные науки	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 2 кл.Ч.1,2 - М.: Вентана-Граф, 2018	142		
<b>Школа России</b>							
2д	30	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Канакина В.П. Русский язык 2кл. В 2-х частях - М.: Просвещение,2020	30		
			Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Литературное чтение 2 кл. В 2-х частях –М.: Просвещение, 2018	30		
		Родной русский язык и литературное чтение	Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Русский родной язык. 2 класс. Учебное пособие.- М.:Просвещение,2020	30		
			Литературное чтение на родном языке				
		Иностранные языки	Английский язык	Вербицкая Английский язык 2 класс В 2-х частях - М.: Вентана-Граф,2016	30		
		Математика и информатика	Математика	Моро М.И. Математика 2 кл. В 2-х частях- М.: Просвещение, 2020	30		
Естественные науки	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир 2 кл. В 2-х частях – М.: Просвещение,2020	30				
2а, б,в, г,д	120	Технология	Технология	Лутцева Е.А. Технология 2кл.- М.: Вентана-Граф,2012-2018	150		
		Искусство	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство 2кл. - М.: Вентана -Граф,2013-2018	150		
		Искусство	Музыка	АлеевВ.В. Музыка 2 кл. - М.: Дрофа,2011-2012	36		

### 3 класс

<b>За, б,в, г,д</b>	135	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Иванов С.В., Кузнецова М.И. Русский язык 3кл. Ч.1,2 - М.: Вентана-Граф, 2018	171		
			Литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение 3 кл. Ч.1,2 – М.: Вентана-Граф, 2018	150		
		Иностранные языки	Английский язык	Вербицкая М.В. Английский язык 3 класс — М. Вентана-Граф, 2018	141		
		Математика и информатика	Математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика 3 кл. Ч.1,2 - М.: Вентана-Граф, 2018	171		
		Естественные науки	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 3 кл. Ч.1,2 - М.: Вентана- Граф, 2018	171		
		Технология	Технология	Лутцева Е.А. Технология 3 кл.- М.: Вентана-Граф,2012-2018	120		
		Искусство	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство 3 кл. - М.: Вентана -Граф,2013-2018	120		
		Искусство	Музыка	Алеев В.В. Музыка 3 кл. - М.: Дрофа,2011-2013	58		

### 4 класс

#### Школа XXI века

<b>4а, б,в, г</b>	112	Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	Иванов С.В., Кузнецова М.И. Русский язык 4 кл. Ч.1,2 - М.: Вентана-Граф, 2017-2019	150		
			Литература	Ефросинина Л.А. Литературное чтение 4 кл. Ч.1,2 – М.: Вентана-Граф,2017-2019	150		
		Иностранные языки	Английский язык	Вербицкая М.В. Английский язык 4 класс — М. Вентана-Граф, 2017-2018	150		
		Математика и информатика	Математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика 4 кл. Ч.1,2 - М.: Вентана-Граф, 2017-2019	150		
		Естественные науки	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 4 кл. Ч.1,2 - М.: Вентана-Граф, 2017-2019	150		

		Технология	Технология	Лутцева Е.А. Технология 4 кл.- М.: Вентана-Граф,2011-2013	90		
		ОРКС		Виноградова Н.Ф., В.И.Власенко, А.В.Поляков Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1: Введение. Ч. 2: Основы мировых религиозных культур- М.: Вентана-Граф,2016	60		
				Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1: Введение. Ч. 2: Основы светской этики-М.: Вентана-Граф,2016	60		
		Искусство	Музыка	Алеев В.В. Музыка 4 кл. В 2-х частях - М.: Дрофа,2012-2013	54		
		Искусство	ИЗО	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство 4 кл. - М.: Вентана -Граф,2013-2017	90		
1-4 кл.		Физическая культура, экология и основы безопасной жизнедеятельности	Физкультура	Лях В.И. Мой друг - физкультура. 1-4 классы. М.: Просвещение,2015-2018	153		
<b>Основное общее образование</b>							
<b>5 класс</b>							
<b>5а, б,в, г</b>	120	Русский язык и литература	Русский язык	Ладыженская Т.А и др Русский язык 5 кл.Ч.1,2 - М.: Просвещение, 2019-2020	120		
			Литература	Коровина В.Я. Литература.5кл. Ч.1, 2. М.: Просвещение, 2019-2020	120		
	Родной русский язык и родная литература	Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О. В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г. Русский родной язык. Учебное пособие. 5 класс. - М.: Просвещение,2019	120			
		Родная литература					
	Иностранные языки	Английский язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык 5 класс- М.: Дрофа,2020	120			
Второй иностранный язык		Радченко О.А., Хебелер Г., Степкин Н.П. Немецкий язык, 2-й иностранный язык. 5 класс.-М.: Просвещение,2019	120				

		Общественные науки	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс. - М.Просвещение,2019	120		
			География	Климанова О.А., Климанов В.В. География 5-6 класс. М.: Дрофа,2020	120		
		Математика и информатика	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Математика 5 класс – М.: Вентана-Граф, 2017	120		
		Естественные науки	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С./ под ред. Пасечника В.В. Введение в биологию .5 класс. Линейный курс, М.: Дрофа,2020	120		
		Технология	Технология	Казакевич, Пичугина, Семенова/ Под ред. Казакевича В.М. Технология. 5 класс.-М.: Просвещение,2019	120		
		Искусство	Изобразительное искусство	Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно - прикладное искусство в жизни человека. 5 класс- М.: Просвещение,2013-2018	90		
			Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 5кл.- М.: Дрофа,2014-2015	40		
		Физкультура, экология и основы безопасной жизнедеятельности	ОБЖ	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. ФГОС – М.: Просвещение,2018	90		
<b>6 класс</b>							
<b>ба, б,в</b>	90	Русский язык и литература	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык 6класс. ФГОС – М.:Просвещение,2019-2020	90		
			Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я.Литература. 6 класс в 2-х частях. ФГОС - М.:Просвещение, 2019	90		
		Родной русский язык и родная литература	Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О. В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г. Русский родной язык. Учебное пособие. 5 класс. - М.: Просвещение,2019	95		
			Родная литература				
		Иностранные языки	Английский язык	Вербицкая М.В. Английский язык. 6 класс. В двух частях. ФГОС– М: Вентана-Граф,2014-2017	90		
Второй иностранный	Радченко О.А. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6		90				

			язык	класс. – М.: Дрофа,2020			
		Общественные науки	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. -М.: Просвещение, 2019  Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ Под ред. Торкунова А. В. История России 6 класс в 2-х частях М.: Просвещение,2016-2019	90		
			Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 6 кл. ФГОС – М.: Просвещение,2019	90		
			География	Домогацких Е.М. География. 6 класс. ФГОС- М.: Русское слово, 2016-2017	95		
		Математика и информатика	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Математика 6 класс – М.: Вентана-Граф, 2018	90		
		Естественные науки	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Биология: покрытосемянные растения. Строение и жизнедеятельность. 6 класс. Линейный курс. М.: Дрофа,2020	90		
		Технология		Казакевич, Пичугина, Семенова/ Под ред. Казакевича В.М. Технология. 5 класс.-М.: Просвещение,2019	90		
		Искусство	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 6кл.- М.: Дрофа,2014-2015	40		
			Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс - М.: Просвещение,2014-2017	80		
		Физкультура, экология и основы безопасной жизнедеятельности	ОБЖ	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. ФГОС – М.: Просвещение,2015-2018	90		
<b>7 класс</b>							
<b>7а, б,в</b>	90	Русский язык и литература	Русский язык	Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык 7 клас ФГОС- М.:Просвещение, 2018	90		
			Литература	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература 7 класс — М.: Просвещение, 2016-2020	90		

Иностранные языки	Английский язык	Вербицкая М.В. Английский язык. 7 класс. В двух частях. ФГОС– М: Вентана-Граф,2014	90		
Общественные науки	История	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени/ под ред. Искендерова А.А. 7кл. ФГОС - М.:Просвещение,2020  Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ Под ред. Торкунова А. В. История России 7 класс в 2-х частях, ФГОС.- М.: Просвещение,2017	90  90		
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7 кл. – М.: Просвещение,2020	90		
	География	Домогацких Е.М. География материков и океанов. 7 класс. ФГОС - М.: М.: Русское слово,2014-2016	90		
Математика и информатика	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра 7 класс – М.: Вентана-Граф, 2017	90		
	Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Геометрия. 7 класс – М.: Вентана-Граф, 2017	90		
	Информатика	Босова Л.Л. Информатика. 7 класс – М.: Бином,2014-2017	90		
Естественные науки	Биология	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология (синий) 7 кл. ФГОС.- М.: Дрофа, 2017	90		
	Физика	Пурышева Н.С. Физика. 7 класс – М.: Дрофа,2017	90		
Технология	Технология	Казакевич, Пичугина, Семенова/ Под ред. Казакевича В.М. Технология 7 класс.- М.: Просвещение,2019	90		
Искусство	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 7кл.- М.: Дрофа,2014	40		
Искусство	Изобразительное искусство	Питерских А.С. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс- М.: Просвещение,2014-2018	76		

		Физическая культура, экология и основы безопасной жизнедеятельности	ОБЖ	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс. ФГОС – М.: Просвещение,2018	86		
	5-7	Физическая культура, экология и основы безопасной жизнедеятельности	Физкультура	Под рук Лях В.И. Физическая культура.5 -7 классы- М.: Просвещение,2014-2015	135		
<b>8 класс</b>							
8а, б,в		Русский язык и литература	Русский язык	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. Русский язык 8 класс ФГОС- М.: Просвещение2017	90		
			Литература	Коровина В.Я.и др. Литература.8кл. Ч.1,2 –М.:Просвещение, 2015-2020	90		
		Иностранные языки	Английский язык	Вербицкая М.В. Английский язык. 8 класс. В двух частях. ФГОС– М: Вентана-Граф,2015-2018	90		
			История	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ Под ред. Торкунова А. В. История России 8 класс в 2-х частях, ФГОС.- М.: Просвещение,2017	90		
		Общественные науки		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. – М.: Просвещение,2019	90		
			Обществознание	Никитина А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание. 8 кл. ФГОС – М.: Дрофа,2018	90		
			География	Домогацких Е.М. и др. География 8 кл.- М.: Русское слово,2018	90		
		Математика и информатика	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра 8 класс – М.: Вентана-Граф, 2017	90		
			Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Геометрия. 8 класс – М.: Вентана-Граф, 2017	90		
			Информатика	Босова Л.Л. Информатика. 8 класс – М.: Бином,2018	90		
		Естественные науки	Биология	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. Человек.8 класс- М.: Дрофа, 2017-2018	90		
			Физика	Пурешева Н.С. Физика. 8 класс – М.: Дрофа,2017-2018	90		

			Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 8 класс. - М.: Просвещение,2019	90		
		Технология	Технология	Казакевич, Пичугина, Семенова/ Под ред. Казакевича В.М. Технология 8-9 класс. - М.Просвещение,2019	180		
		Искусство	Изобразительное искусство	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 8 кл. - М.: Просвещение,2014-2018	80		
		Физическая культура, экология и основы безопасной жизнедеятельности	ОБЖ	Под ред Смирнова А.Т. ОБЖ. 8 класс - М: Просвещение,2015-2016	90		
<b>9 класс</b>							
<b>9а, б,в</b>	90	Русский язык и литература	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 9 кл. ФГОС — М.: Просвещение,2016-2018	90		
			Литература	Коровина В.Я.и др. Литература.9кл. Ч.1,2 –М.: Просвещение, 2014-2018	90		
		Иностранные языки	Английский язык	Вербицкая М.В. Английский язык. 9 класс. В двух частях. ФГОС– М: Вентана-Граф,2015-2018	90		
		Общественные науки	История России	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях. - М.: Просвещение,2018	90		
			Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история 9 класс. - М.: Просвещение,2019	90		
			Обществознание	Никитина А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание. 9 кл. ФГОС – М.: Дрофа,2018-2019	90		
			География	Домогацких Е.М. и др. География 9 кл. - М.: Русское слово,2015-2018	90		
		Математика и информатика	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра 9 класс – М.: Вентана-Граф, 2017	90		
			Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Геометрия. 9 класс – М.: Вентана-Граф, 2017-2019			
			Информатика	Босова Л.Л. Информатика. 9 класс – М.: Бином,2018	90		
Естественные науки	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология 9 класс. - М.: Вентана-граф,2019	90				

8-9 кл.			Физика	Пурышева Н.С. Физика. 9 класс – М.: Дрофа,2019	90		
			Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 9 класс.- М.: Просвещение,2019	90		
		Черчение	Черчение	Ботвинников А.Д. Черчение 9 класс. ФГОС - М.: Дрофа,2019	90		
		Физическая культура, экология и основы безопасной жизнедеятельности	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс — М.: Просвещение,2016	90		
	137	безопасной жизнедеятельности	Физкультура	Лях В.И. Физическая культура 8-9 классы М.: Просвещение,2014-2018	110		
<b>СРЕДНЯЯ (ПОЛНАЯ) ШКОЛА 10-11 класс</b>							
11а	30	Русский язык и литература	Русский язык	Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11кл. Базовый уровень — М.: Просвещение,2020	30		
			Литература	Литература 11 класс (базовый) / Ред. В.П. Журавлева. Ч.1,2 Базовый уровень - М.: Просвещение, 2020	30		
		Иностранные языки	Английский язык	Вербицкая Английский язык 10 класс- М.:Вентана-Граф,2016	30		
		Общественные науки	История	Волобуев О.В.и др. Россия в мире. 11 кл.- М.: Дрофа,2014	30		
	Загладин История. Всеобщая история. Новейшая история 1914г. - начало XXI века. 10-11 класс.: М. Русское слово,2020			30			
	Обществознание		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лабезникова А.Ю. Обществознание 11 класс- М.: Просвещение,2020	30			
	География		Домогацких Е.М. и др. География 10кл.Ч.2 М.: Русское слово,2020	30			
		Математика и информатика	Математика	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), 2 ч.10-11 класс-М.: Мнемозина,2019	30		
	Информатика		Угринович Н.Д Информатика и ИКТ (базовый) 10 кл.- М.: Бинном,2017	81			
		Естественные	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./Под ред.	30		

	науки		Пасечника В.В.. Биология 11 класс (базовый уровень) – М.: Просвещение,2020			
		Физика	Генденштейн Л.Э. Физика 10 класс (базовый уровень) — М.: Мнемозина,2014	53		
		Химия	Габриелян О.С., Остроумов И. Г., Сладков С.А. Химия 11 кл. (базовый) – М.: Просвещение,2020	30		
	Физическая культура, экология и основы безопасной жизнедеятельности	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.) . Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс- М.: Просвещение,2016	32		
		Физкультура	Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс- М.: Просвещение, 2014-2016	31		
	МХК		Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 11класс Ч.2 – М.: Владос, 2020	30		

## 9. Оценка материально-технической базы и информационно-образовательной среды

### Сведения о материально-технической базе образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Общая площадь всех помещений образовательной организации (м2)	6560,00
2.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)(ед)	34
3.	Их площадь (м2), в том числе в расчете на одного учащегося (м2)	
4.	Число мастерских	1
5.	В них мест	25
6.	Логопедический пункт	1
7.	В них обучающихся	48
8.	Наличие электронного документооборота	да
9.	Библиотека с читальным залом, в том числе	1
	-обеспечивает возможность работы на стационарных компьютерах	да
	- оснащен средствами сканирования и распознавания текстов	да
	- оснащен выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	да
	-с медиатекой	да
	- с необходимым количеством экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	да 36,4
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1070/100%

### Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед. (количество учащихся в расчете на один компьютер)	94 11,3
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	23
5.	Количество интерактивных досок, ед.	23
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	х
6.1.	Планирование образовательного процесса:	х
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	1

6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	1
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	1
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	1
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	1
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

**Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:**

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:	x
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	x

	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	1
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	1
	-требований охраны труда;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	1
1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	1
2.	Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:	x
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение,	1
	размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	
2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)	1
2.3.	Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки)	1
2.4.	Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
2.5.	Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками	1
2.6.	Актовому залу	0
2.7.	Спортивным залам, бассейнам, игровому и спортивному оборудованию	1
2.8.	Помещениям для медицинского персонала	1
2.9.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	1
2.10.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	1
3.	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	x

3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	1
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	1
3.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	1
3.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	1
3.5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	1
3.6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	1
3.7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	1
3.8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	1
3.9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	2
3.10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
3.11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	2
3.12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	1
3.13.	Организации отдыха и питания	1

**Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:**

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:	x
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздухоподогреву, режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	1
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1

	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	1
	-строительных норм и правил;	1
	-требований пожарной и электробезопасности;	1
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	1
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	1
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	1
2.	Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса	1
3.	<b>Образовательное учреждение имеет:</b>	x
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	1
3.2.	Помещения для занятий	x
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	1
	-музыкой;	1
	-изобразительным искусством	1
3.3.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	x
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	
	-медиатекой	2
3.4.	Актовый зал	1
3.5.	Спортивные сооружения:	x

	-зал;	1
	-стадион;	1
	-спортивные площадки;	2
	-тир,	1
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;	x
3.6.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
3.7.	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием	2
3.8.	Административные помещения,	1
	оснащенные необходимым оборудованием. в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	x
3.9.	Гардеробы	0
3.10.	Санузлы	1
3.11.	Места личной гигиены	0
3.12.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	1
3.13.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	1
3.14.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	1
4.	<b>Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</b>	x
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1

4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	1
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	1
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	1
4.8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	1
4.9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
4.10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	1
4.11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	1
4.12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
4.13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учеб-ных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
4.14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	1
4.15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	1
4.16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
4.17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	1

**Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования:**

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивают:	x

1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	1
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1

	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	1
	-строительных норм и правил;	1
	-требований пожарной и электробезопасности;	1
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	1
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;	1
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	1
2.	Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса	1
3.	<b>Образовательное учреждение имеет:</b>	x
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	1
3.2.	Помещения для занятий	x

	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	1
	-музыкой;	1
	-изобразительным искусством.	0
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными	x
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	1
3.5.	Актный зал	0
3.7.	Спортивные сооружения:	1
	-спортивный зал (залы);	1
	-стадион;	1
	-спортивная площадка;	2
	-тир,	1
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	x
3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
3.9.	Помещения медицинского назначения	2
3.10.	Административные помещения,	1

	оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	x
3.11.	Гардеробы	1
3.12.	Санузлы	1
3.14.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	1
3.15.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	1
3.16.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	1
4.	<b>Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</b>	x
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуальнонаглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1

4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	1
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	1
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных	1
4.8.	Использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	1
4.9.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	1
4.10.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
4.11.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	1
4.12.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	1
4.13.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
4.14.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
4.15.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	1
4.16.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	1

4.17.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
4.18.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	1

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет начальных классов	2
2	Кабинет начальных классов	2
3	Кабинет начальных классов	1
4	Кабинет начальных классов	1
5	Кабинет начальных классов	1
6	Кабинет начальных классов	1
7	Кабинет начальных классов	1
8	Кабинет начальных классов	1
9	Кабинет начальных классов	1
10	Спортивный зал	1
11	Кабинет музыки	1
12	Кабинет иностранного языка	1
13	Кабинет иностранного языка	1
14	Кабинет иностранного языка	1
15	Компьютерный класс	1
16	Компьютерный класс	1
17	Библиотека	1

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет физики	1
2	Кабинет математики	1
3	Кабинет математики	1
4	Кабинет математики	1
5	Компьютерный класс	1
6	Компьютерный класс	1
7	Кабинет русского языка и литературы	1
8	Кабинет русского языка и литературы	1
9	Кабинет русского языка и литературы	1
10	Кабинет русского языка и литературы	1
11	Кабинет географии	1
12	Кабинет иностранного языка	1
13	Кабинет иностранного языка	1

14	Кабинет иностранного языка	1
15	Компьютерный класс	1
16	Компьютерный класс	2
17	Кабинет истории	1
18	Кабинет истории	1
19	Кабинет истории	1
20	Кабинет химии	2
21	Кабинет домоводства	1
22	Кабинет биологии	1
23	Кабинет музыки	1
24	Мастерская	1
25	Спортивный зал	1
26	Библиотека	1

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет физики	1
2	Кабинет математики	1
3	Кабинет русского языка и литературы	1
4	Кабинет русского языка и литературы	1
5	Кабинет русского языка и литературы	1
6	Кабинет истории	1
7	Кабинет истории	1
8	Кабинет географии/биологии	1
9	Кабинет иностранного языка	1
10	Компьютерный класс	1
11	Кабинет химии	2
12	Спортивный зал	1
13	Библиотека	1

## 7. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№	Показатели:	Единицы измерения	Количество 2020 год
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе	человек	1070
	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования		600
	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования		444

	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования			26
1.2	Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек(%)		262 человека/32,3 %
1.3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл		-
	по математике			-
1.4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл		62,8
	по математике (базовой)			-
	математике (профильной)			-
1.5	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации, от общей численности выпускников 9-го класса по русскому языку	человек(%)		-
	по математике			-
1.6	Численность(удельный вес) выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11го класса по русскому языку	человек(%)		0%
	по математике (базовой)			-
1.7	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса от общей численности выпускников 9-го класса: не получили аттестаты об основном общем образовании	человек(%)	0%	0%

	получили аттестаты с отличием			3 человека/ 4,5%
1.8	Численность(удельный вес)выпускников 11-го класса от общей численности выпускников 11-го класса не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек(%)		0 %
	получили аттестаты с отличием			3 человека/13,6%

1.9	Численность(удельный вес) численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек(%)		66 человек/ 100 %
1.10	Численность(удельный вес) численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек(%)		22человека/ 100%
1.11	Численность (удельный вес) численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек (%)		1070/100%
1.12	Численность (удельный вес) численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек (%)		13 человек
	Регионального уровня			10 человек
	Федерального уровня			2 человек
	Международного уровня			1 человек
1.13	Численность(удельный вес)учащихся от общей численности учащихся, получающих образование по программам с	человек(%)		0%

	углубленным изучением отдельных предметов			
	по программам профильного обучения			0%
	по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения			0%
	в рамках сетевой формы реализации образовательных программ			0%
1.14	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек		52 (100%)
	с высшим образованием			46 (88%)
	с высшим педагогическим образованием			46 (88%)
	с средним профессиональным образованием			6 (12%)
	с средним профессиональным педагогическим образованием			6 (12%)
1.15	Численность (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических	человек(%)		35(67%)

	работников, в том числе:			
	Высшая			10 (19%)
	Первая			25 (48%)
1.16	Численность (удельный вес) педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек(%)		9 (17%)
	до 5 лет			
	свыше 30 лет			9(17%)

1.17	Численность(удельный вес) численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	человек(%)		9(17%)
	в возрасте от 55 лет			13 (25%)
1.18	Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек(%)		55 (100%)
1.19	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	человек(%)		54(98%)
<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		0,008
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц		24

2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет		да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет		да
	рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			да
	медиаотеки			да
	средств сканирования и распознавания текста			да
	выхода в Интернет с библиотечных компьютеров			да
	система контроля распечатки материалов			да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек(%)		1070 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв.м		

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих профессиональную квалификацию.

Директор школы:

М.П.



Жарич Л.А.

#### По результатам самообследования решили:

Признать работу педагогического коллектива МБОУ СШ № 16 в 2020 году удовлетворительной. Реализовать поставленные образовательной организацией задачи на 2021 год в контексте с федеральной, региональной и городской политикой («Красноярский стандарт качества образования») в образовании:

- повышение качества обученности учащихся;

- повышение качественной результативности в проектной и исследовательской деятельности, олимпиадном движении;
- введение ФГОС старшей школе;
- повышение эффективности образовательного процесса через повышение квалификации педагогов и использование современных образовательных технологий, в т.ч. качественное использование современного учебного оборудования;
- активизация участия учителей в работе педагогических сообществ различных уровней;
- тиражирование опыта работы и успешных практик через публикации в изданиях федерального, регионального уровней;
- реализация проектов по инфраструктурным изменениям.

Включить в план работы школы, Методического совета, Школьных методических объединений мероприятия, Дорожную карту, направленные на реализацию поставленных задач (ответственные: заместители директора, руководитель Методического совета и руководители Школьных методических кафедр). Установить персональные и стимулирующие выплаты педагогическим работникам в соответствии с Положением об оплате труда и качественной результативностью.

Согласовать и утвердить нормативные акты, регламентирующие деятельность МБОУ СШ № 16 по улучшению качества работы образовательной организации на основании отчета о результатах о самообследовании.