**Профилактика девиантного поведения обучающихся**

**Девиантное поведение** - это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией.

**Профилактика девиантного поведения обучающихся** включает в себя реализацию следующих принципов:

* комплексность,
* адресность,
* массовость,
* позитивность информации,
* минимизация негативных последствий,
* личная заинтересованность и ответственность участников,
* максимальная активность личности,
* устремлённость в будущее.

Выделяется **первичная, вторичная** и **третичная** профилактика.

**Первичная профилактика** направлена на устранение факторов, вызывающих определенные неблагоприятные явления, на повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов.

**Вторичная профилактика** направлена на раннее выявление и работу с «группой риска»: подростками, имеющими склонность к формированию отклоняющегося поведения без проявления такового в настоящее время. У большей части подростков «группы риска» наблюдаются устойчивые искажения в поведенческой, аффективной, мотивационно-потребностной и когнитивной сферах.

**Третичная профилактика** направлена на решение специальных задач: лечение нервно-психических расстройств, сопровождающихся нарушениями поведения, предупреждение рецидивов у лиц с уже сформированным отклоняющимся поведением.

**Приоритеты работы педагога-психолога образовательной организации:**

1. Создание психологически безопасной образовательной среды в организации.
2. Взаимодействие со службами (в школе и вне школы), которые могут оказать содействие в решении проблем учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.
3. Работа школьного совета по профилактике правонарушений среди учащихся.
4. Профориентационная работа с учащимися.
5. Психологическое просвещение педагогов, учащихся и родителей, профилактика конфликтов.
6. Систематическое проведение мониторинга эффективности профилактической и коррекционно-развивающей работы.