

РАССМОТРЕНО
заседание УС
протокол № 1
от 29.08.2019 года

ПРИНЯТО
заседание ПедСовета
протокол № 15
от 30.08.2019 года

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ СШ № 16
Л.А. Жарич
приказ № 141 от 02.09.2019



ПОЛОЖЕНИЕ
о структурном подразделении
**«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ АДАПТАЦИИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ – МИГРАНТОВ».**
(новая редакция)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регулирует образовательную деятельность структурного подразделения «Центр дополнительного образования по реализации программ адаптации для детей – мигрантов» (далее Центр).

1.2. Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными актами РФ, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами органов власти Красноярского края и органов местного самоуправления города Красноярска, органов управления образованием всех уровней, а также Уставом Школы и локальными актами Школы, настоящим положением.

1.3. Центр обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в интересах личности и государства, является звеном непрерывного образования, предоставляет обучающимся, прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья образовательные услуги в пределах государственного стандарта по русскому языку.

1.4. Центр несет ответственность за качество предоставляемых образовательных услуг, адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим, национальным особенностям детей, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА.

2.1. Целью деятельности Центра является достижение максимальной адаптации в новой языковой среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья.

2.2. Основными задачами Центра являются:

- создание специальных условий для обучения и воспитания учащихся с целью снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро и макросреде;
- определение степени адаптации и социализации детей - мигрантов;
- развитие навыков общения на русском языке детей - мигрантов в бытовом – бытовой и учебной сферах;
- развитие навыков русской устной и письменной речи у детей - мигрантов;
- овладение учащимися детьми - мигрантами правилами чтения, произношения;
- психологическая подготовка учащихся детей - мигрантов к последующему изучению предметов школьного цикла на русском языке; обучение детей взаимодействию и сотрудничеству, формирование социального опыта учащихся, социальная и языковая адаптация детей-мигрантов;

- развитие целостного восприятия окружающего мира, представлений о человеке и обществе, обогащение лексического запаса детей-мигрантов;
- формирование элементарной эрудиции учащегося, его общей культуры;
- социализация школьников, принятие ими норм существования в среде обитания, воспитание эмоционально-положительного взгляда на жизнь, формирование нравственных и эстетических качеств.

3. ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ И РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА.

3.1. Центр создается на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Цукановой М.Н.» (именуемая Школа) на основании пункта 1.10. Устава Школы.

3.2. Центр открывается на основании приказа директора Школы после прохождения процедуры согласования в Главном управлении образования администрации города Красноярска.

3.3. В состав Центра входят:

- руководитель, осуществляющий общее руководство Центром, назначаемый директором Школы из числа наиболее квалифицированных педагогических работников, имеющих высшее образование;
- педагоги дополнительного образования.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕНТРЕ.

4.1. Организация образовательного процесса в Центре осуществляется в соответствии с приказом директора Школы;

4.2. Обучение в Центре ведется на русском языке;

4.3. Организация образовательного процесса в Центре регламентируется годовым планом работы в виде календарно-тематического планирования, где определяется основное содержание, объем и сроки исполнения работы, учебным планом с указанием предметного содержания, нагрузки, а также расписанием занятий;

4.4. Продолжительность академического часа занятий в Центре составляет 45 минут;

4.5. Наполняемость учебных групп в Центре устанавливается в количестве до 15 обучающихся;

4.6. Формирование групп происходит в рамках образовательного уровня (начального уровня, основного уровня), с учетом степени адаптации и социализации детей-мигрантов;

4.7. Зачисление в группы происходит после предварительного определения степени адаптации и социализации детей-мигрантов;

4.8. Сроки обучения в Центре определяются результатами мониторинга, позволяющего установить степень адаптации и социализации детей-мигрантов.

5. ПОРЯДОК ПРИЕМА ДЕТЕЙ В ЦЕНТР.

5.1. В Центр принимаются дети – мигранты прибывшие из государств ближнего и дальнего зарубежья;

5.1. Основанием для зачисления в Центр является личное заявление родителей (законных представителей), справка о зачислении в общеобразовательное учреждение города.